

Zespół Szkół im. Jana Kochanowskiego  
w Częstochowie

---

# **„Gotowi na przyszłość”**

**Wewnątrzszkolny System Doradztwa  
Zawodowego**

Częstochowa, sierpień 2019

## **I. Podstawa prawna programu**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. –Prawo oświatowe Dz. U. z 2018 r. póź. 996, 1000 i 1290)
- Ustawa o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych(Dz. U. z 2013 r., poz. 199).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r., poz. 325)

## **II. Główny cel realizacji doradztwa zawodowego w technikum**

Celem ogólnym doradztwa zawodowego w technikum jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania i zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających poznawanie własnych zasobów oraz analizę informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji.

## **III. Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci**

Działania związane z doradztwem zawodowym w technikum są kierowane do trzech grup adresatów:

- uczniów,
- rodziców,
- nauczycieli.

### **Działania skierowanych do uczniów:**

- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji zawodowych;
- pomaganie uczniom w przygotowywaniu teczek „portfolio”;
- realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu;
- angażowanie w organizację uroczystości i imprez szkolnych;
- promowanie idei wolontariatu;
- angażowanie w działania na rzecz promocji szkoły;
- organizowanie praktyk zawodowych;
- organizowanie staży zawodowych;
- tworzenie kół zainteresowań zgodnie z oczekiwaniami uczniów;

- inspirowanie do zdobywania nowych umiejętności poprzez udział w dodatkowych zajęciach zawodowych;
- organizowanie spotkań informacyjnych z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- organizowanie wizyt w firmach, w których znajdują się stanowiska pracy zgodne z kierunkiem kształcenia uczniów;
- informowanie o dodatkowej ofercie kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego;
- organizowanie spotkań z osobami prezentującymi własne ścieżki rozwoju zawodowego (absolwenci szkoły, przedstawiciele zawodu);
- umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych i targach dotyczących rynku pracy;
- udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających poruszanie się po rynku pracy i rynku edukacyjnym, planowanie własnej działalności oraz samopoznanie;
- umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych i targach dotyczących planowania ścieżki edukacyjnej;
- inspirowanie i pomaganie w przygotowywaniu Indywidualnych Planów Działania (IPD) przez uczniów.

#### **Działania skierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów:**

- umożliwianie zainteresowanym osobom udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego;
- prowadzenie lekcji koleżeńskich;
- prezentowanie działań WSDZ na posiedzeniach rady pedagogicznej;
- organizowanie wizyt studyjnych w firmach;
- organizowanie spotkań informacyjnych z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- organizowanie spotkań informacyjnych z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy;
- inspirowanie nauczycieli do udziału w stażach zawodowych;
- udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
- wspieranie w realizacji zadań z doradztwa zawodowego.

#### **Działania skierowanych do rodziców:**

- organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy;
- organizowanie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
- informowanie o targach pracy;
- informowanie o targach edukacyjnych;
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez: biblioteczkę publikacji, stronę www szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne, e-dziennik).

**Doradztwo zawodowe dla uczniów jest realizowane:**

- podczas grupowych zajęć związanych z doradztwem zawodowym, które są prowadzone przez doradcę zawodowego w wymiarze wynikającym z ramowych planów nauczania;
- podczas:
  - ✓ zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
  - ✓ wspomagania uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami, prowadzonych przez doradcę zawodowego, nauczycieli i wychowawców m.in. na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach, a także w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez doradcę zawodowego;
- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole lub poza nią.

Doradztwo zawodowe dla uczniów jest realizowane w formie grupowej i indywidualnej. Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym skierowanych do rodziców oraz nauczycieli także odbywa się w obu tych formach.

**IV. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym**

W technikum w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciel-bibliotekarz, specjaliści (m.in. pedagog) oraz inne osoby zatrudnione w szkole (pielęgniarka szkolna).

**Dyrektor:**

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizacji doradztwa zawodowego w szkole;
- organizuje w szkole wspomaganie działań związanych z doradztwem zawodowym poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w tym obszarze.

**Doradca zawodowy:**

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego i zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów;

- systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym;
- planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe;
- współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z doradztwem zawodowym;
- wspólnie z zespołem przygotowuje projekt WSDZ;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z doradztwem zawodowym;
- współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji doradztwa zawodowego.

#### **Wychowawcy:**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
- realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

#### **Nauczyciele przedmiotów ogólnych i zawodowych:**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć doradztwa zawodowego dla uczniów;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach zawodowych;
- prowadzą koła zainteresowań i zajęcia dodatkowe;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

#### **Specjaliści:**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;

- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

#### **Nauczyciel-bibliotekarz:**

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- opracowuje i aktualizuje, udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

#### **Inne osoby zatrudnione w szkole - pielęgniarka:**

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
- organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków adekwatnych do zawodów wybranych przez uczniów.

### **V. Sieć współpracy – sojusznicy**

#### **Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Częstochowie: Centrum Informacji Zawodowej oraz Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1 w Częstochowie:**

- diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
- udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;
- prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego;
- konsultowanie z doradcą zawodowym działań i dokumentów szkolnych (np. opracowań WSDZ);
- prowadzenie dla pracowników szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych;
- tworzenie sieci doradców zawodowych, osób zainteresowanych doradztwem zawodowym.

#### **Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli (SOD, WOM):**

- organizowanie i prowadzenie szkoleń, kursów, konferencji dla doradców zawodowych oraz osób zainteresowanych doradztwem zawodowym;
- tworzenie sieci doradców zawodowych oraz osób zainteresowanych doradztwem zawodowym;
- przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego.

**Biblioteka Pedagogiczna:**

- udostępnianie szkołom informacji o usługach doradczych w regionie oraz o wydarzeniach, konferencjach, szkoleniach z zakresu doradztwa zawodowego;
- wspieranie nauczycieli-bibliotekarzy w pozyskiwaniu, gromadzeniu i udostępnianiu informacji edukacyjno-zawodowych;
- gromadzenie i udostępnianie doradcom zawodowym i nauczycielom publikacji z zakresu doradztwa zawodowego;
- współorganizowanie wystaw i spotkań z zakresu doradztwa zawodowego.

**Centrum Kształcenia zawodowego i Ustawicznego w Częstochowie:**

- organizowanie praktyk zawodowych dla uczniów;
- organizowanie szkoleń i kursów zawodowych dla uczniów;
- przeprowadzanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe;
- organizowanie szkoleń i kursów zawodowych dla nauczycieli;
- współorganizowanie konkursów zawodowych dla uczniów;
- podejmowanie współpracy z pracodawcami i organizacjami pracodawców;
- współorganizowanie przedsięwzięć o charakterze zawodoznawczym.
- udostępnianie informacji o ofercie edukacyjnej i zawodowej szkoły;
- współorganizowanie targów edukacyjnych;
- pomoc podczas rekrutacji uczniom zainteresowanym kontynuowaniem nauki po ukończeniu technikum;
- współorganizowanie spotkań informacyjno-doradczych dla uczniów.

**Urząd Pracy, centra informacji i planowania kariery zawodowej oraz obserwatoria rynku pracy:**

- udostępnianie zasobów informacji edukacyjnych i zawodowych;
- diagnozowanie predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów;
- udzielanie uczniom porad i konsultacji;
- współorganizowanie różnych przedsięwzięć z zakresu doradztwa zawodowego;
- prowadzenie usługi doradztwa zawodowego na odległość;
- udzielanie porad dotyczących rynku pracy za granicą;
- udostępnianie informacji na temat ofert pracy w kraju i za granicą;
- udostępnianie publikacji m.in. o sytuacji na rynku pracy;
- współorganizowanie dla uczniów, rodziców i nauczycieli spotkań informacyjno-doradczych np. dotyczących sytuacji na rynku pracy, dotacji na założenie działalności gospodarczej.

**Stowarzyszenia branżowe:**

- organizowanie specjalistycznych szkoleń zawodowych;
- udzielanie informacji o istniejących firmach, potencjalnych pracodawcach w danej branży.

**Ochotniczy Hufiec Pracy : centra edukacji i pracy młodzieży, młodzieżowe biura pracy, mobilne centra informacji zawodowej, młodzieżowe centra kariery, punkty pośrednictwa pracy, ośrodki szkolenia zawodowego:**

- gromadzenie i udostępnianie ofert pracy, także ofert pracy sezonowej i krótko-terminowej;
- organizowanie giełd pracy;
- organizowanie targów pracy;
- diagnozowanie predyspozycji i zainteresowań zawodowych;
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych;
- organizowanie szkoleń zawodowych dla uczniów.

**Agencje zatrudnienia:**

- prowadzenie pośrednictwa pracy;
- organizowanie spotkań rekrutacyjnych;
- pozyskiwanie ofert pracy dla uczniów i absolwentów szkoły.

**Pracodawcy:**

- współorganizowanie praktyk zawodowych dla uczniów;
- współorganizowanie konkursów zawodowych;
- współorganizowanie szkoleń, seminariów zawodowych;
- organizowanie staży zawodowych dla uczniów;
- organizowanie szkoleń, seminariów i staży zawodowych dla nauczycieli;
- zatrudnianie absolwentów;
- sponsorowanie przedsięwzięć wzbogacających ofertę edukacyjno-zawodową i bazę dydaktyczną szkoły;
- organizowanie wizyt studyjnych w firmach dla uczniów i nauczycieli;
- współorganizowanie spotkań z przedstawicielami firm dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

**Kuratorium Oświaty, Urząd Marszałkowski, Starostwo Powiatowe, Urząd Miast i urzędy gmin:**

- tworzenie sieci doradców zawodowych;
- opracowywanie i wdrażanie programu zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa zawodowego.

**Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE):**

- organizowanie szkoleń, seminariów, konferencji z zakresu doradztwa zawodowego;
- przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego;
- opracowywanie dokumentów wspierających pracę doradcy zawodowego (programy, wzorcowe rozwiązania, e-zasoby);
- prowadzenie platformy Moodle z informacjami, zasobami z zakresu doradztwa zawodowego.



**Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP:**

- organizowanie konferencji i szkoleń dla doradców zawodowych;
- organizowanie Olimpiady z Wiedzy o Planowaniu i Zarządzaniu Karierą Zawodową;
- organizowanie Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery.

**Organizacje pozarządowe:**

- propagowanie idei wolontariatu;
- umożliwianie uczniom doświadczania pracy;
- realizowanie wspólnych projektów edukacyjnych.

## VI. Plan realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym w roku szkolnym 2019/2020

<b>Obszar 1.</b> Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej					
Tematyka działania	Oddziały, których dotyczą działania	Metody i formy działań	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Podmioty, z którymi współpracuje szkoła
Ankietowanie planów zawodowych i edukacyjnych uczniów na różnym etapie kształcenia	Klasy I pp i pg	Przeprowadzenie ankiety skierowanej do uczniów klas pierwszych	Wychowawcy oddziałów, Koordynator	I semestr	CIZ
	Klasy III pg	Przeprowadzenie ankiety skierowanej do uczniów klas trzecich	Wychowawcy oddziałów, Koordynator	II semestr	CIZ
Indywidualne wsparcie ucznia w planowaniu kariery zawodowej	Wszystkie klasy	Konsultacje indywidualne z uczniami	Wychowawcy oddziałów, Koordynator	Cały rok	CIZ
Analiza dokumentacji szkolnej uczniów	Wszystkie klasy	Utworzenie ewidencji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, przewlekłe chorych, osiągających słabe i bardzo dobre wyniki w nauce	Koordynator Pielęgniarka szkolna	Cały rok	

Obszar 2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnienie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia					
Tematyka działania	Oddziały, których dotyczą działania	Metody i formy działań	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Podmioty, z którymi współpracuje szkoła
Gromadzenie informacji dotyczących zawodów, kierunków studiów, kursów kwalifikacyjnych	Wszystkie klasy	Utworzenie bazy informacji dotyczących doradztwa edukacyjno - zawodowego	Koordynator Nauczyciel- bibliotekarz	Cały rok	CIZ PPP-P Nr 1 ORE OHP
Gromadzenie scenariuszy lekcji, programów dotyczących doradztwa					
Aktualizacja zasobów informacyjnych					
Udostępnianie zebranych materiałów uczniom, nauczycielom, rodzicom					
Obszar 3. Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.					
Tematyka działania	Oddziały, których dotyczą działania	Metody i formy działań	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Podmioty, z którymi współpracuje szkoła
Moduł : <b>Poznanie własnych zasobów</b>	Klasy I pp i pg	Integracja zespołów klasowych – samopoznanie uczniów, kształtowanie i podejmowanie przez uczniów ról grupowych, budowanie zespołu <ul style="list-style-type: none"><li>• zajęcia integracyjno –adaptacyjne</li><li>• godziny wychowawcze</li></ul>	Pracownik CIZ  Wychowawcy	Wrzesień 2019	CIZ

	Zgodnie z programem nauczania	Kształtowanie postawy przedsiębiorczej u uczniów - poznanie ról społecznych, przygotowanie autoprezentacji, motywacja aktywności zawodowej <ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje przedsiębiorczości</li> <li>• przedmioty zawodowe</li> </ul>	Nauczyciele przedsiębiorczości, przedmiotów zawodowych	Cały rok	ORE
	Zgodnie z programem nauczania Klasy II pg	Zapoznanie uczniów z zasadami efektywnej komunikacji <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia warsztatowe</li> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Lekcje przedsiębiorczości</li> </ul>	Pracownik CIZ Nauczyciele przedsiębiorczości, przedmiotów zawodowych	Wg potrzeb	CIZ
	Zgodnie z programem nauczania	Omówienie możliwości rozwoju uzdolnień i talentów uczniów, określenie: zainteresowań, temperamentu, mocnych stron <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia warsztatowe</li> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Punkty konsultacyjne</li> </ul>	Pracownik CIZ Wychowawcy	Cały rok	CIZ
	Klasy III pg	Określenie osobowości zawodowej ucznia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia warsztatowe</li> <li>• Badania kwestionariuszowe</li> <li>• Punkty konsultacyjne</li> </ul>	Pracownik CIZ	Wg potrzeb	CIZ
<b>Moduł: Świat zawodów i rynek pracy, rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	Zgodnie z programem nauczania	Zapoznanie uczniów z motywami aktywności zawodowej człowieka <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje przedsiębiorczości</li> <li>• Przedmioty zawodowe</li> </ul>	Nauczyciele przedsiębiorczości, przedmiotów zawodowych	Wg potrzeb	

Zgodnie z programem nauczania	<p>Zapoznanie z trendami i prognozami dotyczącymi rynku pracy – analiza lokalnego, krajowego i europejskiego rynku pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje przedsiębiorczości</li> <li>• Przedmioty zawodowe</li> </ul>	Nauczyciele przedsiębiorczości, przedmiotów zawodowych	Wg potrzeb	Urząd Pracy CIZ
Zgodnie z programem nauczania	<p>Zapoznanie uczniów z zasadami etyki w życiu zawodowym, przepisami kodeksu pracy i bhp w tym praw i obowiązków pracownika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje przedsiębiorczości</li> <li>• Przedmioty zawodowe</li> </ul>	Nauczyciele przedsiębiorczości, przedmiotów zawodowych	Wg potrzeb	
Zgodnie z programem nauczania	<p>Zapoznanie uczniów z informacjami dotyczącymi sposobów zatrudniania pracownika np. samozatrudnienie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje przedsiębiorczości</li> <li>• Przedmioty zawodowe</li> </ul>	Nauczyciele przedsiębiorczości, przedmiotów zawodowych	Wg potrzeb	Urząd Pracy OHP
Zgodnie z programem nauczania Klasy IV pg	<p>Zapoznanie uczniów z dostępnymi źródłami informacji o ofertach na rynku pracy - analiza ofert pracy zgodnie z własnymi możliwościami i predyspozycjami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia warsztatowe</li> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Punkty konsultacyjne</li> <li>• Lekcje przedsiębiorczości</li> <li>• Przedmioty zawodowe</li> </ul>	Pracownik CIZ Nauczyciele przedsiębiorczości, przedmiotów zawodowych	Cały rok	CIZ
Zgodnie z programem nauczania	<p>Zdobywanie wiedzy o zawodach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia informacyjne</li> </ul>	Nauczyciele przedsiębiorczości, przedmiotów zawodowych	Wg potrzeb	

	Zgodnie z programem nauczania Klasy IV pg	Przygotowanie uczniów do rozmowy kwalifikacyjnej <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia warsztatowe</li> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Punkty konsultacyjne</li> <li>• Lekcje przedsiębiorczości</li> <li>• Przedmioty zawodowe</li> </ul>	Pracownik CIZ Nauczyciele przedsiębiorczości, przedmiotów zawodowych	Wg potrzeb	CIZ
<b>Moduł: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji zawodowych</b>	Zgodnie z programem nauczania Klasa I pg, pp	Zapoznanie uczniów z zasadami prawidłowego wyznaczania celów i planów motywowania do ich wyznaczania, zapoznanie uczniów z technikami zarządzania czasem <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia warsztatowe</li> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Punkty konsultacyjne</li> <li>• Lekcje przedsiębiorczości</li> <li>• Przedmioty zawodowe</li> </ul>	Pracownik CIZ Nauczyciele przedsiębiorczości, przedmiotów zawodowych	Wg potrzeb	CIZ
	Klasy IV pg	Poznanie oferty uczelni wyższych, szkół policealnych, kursów kwalifikacyjnych – możliwości dalszego kształcenia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia informacyjne</li> </ul>	Pracownik CIZ Nauczyciele Koordynator	Wg potrzeb	CIZ Uczelnie, ośrodki szkolące
	Zgodnie z programem nauczania	Zapoznanie z informacją dotyczącą egzaminu zawodowego oraz dodatkowych certyfikatów i kwalifikacji <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia informacyjne</li> </ul>	Nauczyciele przedsiębiorczości, przedmiotów zawodowych	Wg potrzeb	

<b>Obszar 4.</b> Koordynowanie działalności informacyjno – doradczej prowadzonej przez szkołę				
<b>Tematyka działania</b>	<b>Metody i formy działań</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Podmioty, z którymi współpracuje szkoła</b>
Planowanie działań informacyjno doradczych realizowanych w ramach WSDZ Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działalności doradczej	Spotkanie z przedstawicielami instytucji wspomagających szkołę w działaniach edukacyjno-zawodowych przewodniczącymi zespołów przedmiotowych	Koordynator Dyrektor Nauczyciele	IX 2019	Urząd Miasta CIZ
Delegowanie zadań	Przydział obowiązków	Dyrektor Koordynator	Cały rok	
Udzielanie wsparcia	Rozmowy, konsultacje	Koordynator	Cały rok	
Ewaluacja	Ocena skuteczności realizowanych zadań	Koordynator	II semestr	
Kontrola realizacji zadań w ramach WSDZ	Kontrola dokumentacji nauczyciela	Dyrekcja szkoły	Cały rok	
Udzielanie porad w zakresie realizacji zadań w ramach WSDZ	Punkt konsultacyjny dla nauczycieli	Pracownik CIZ Koordynator	Wg potrzeb	CIZ

## **VII. Monitoring i ewaluacja wewnętrzna WSDZ**

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego oraz roczny plan doradztwa są monitorowane. Za monitoring odpowiada bezpośrednio doradca zawodowy. Monitoring stanowi podstawę do okresowej ewaluacji i koniecznych modyfikacji WSDZ. Dyrektor, po konsultacji z doradcą zawodowym, ustala sposoby, zasady i harmonogram oraz obszary prowadzenia monitoringu i ewaluacji. Ewaluacja przeprowadzana jest w formie wybranej przez szkołę: co roku lub po całym cyklu kształcenia. Rada pedagogiczna, rodzice uczniów są informowani o realizacji doradztwa zawodowego w szkole. Działanie to ma charakter informacyjny, a także promujący szkołę i pracę doradcy zawodowego oraz osób zaangażowanych w zadania z zakresu doradztwa zawodowego.

### **Procedura ewaluacji wewnętrznej**

**Cele:** sprawdzenie czy nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych na swoich lekcjach realizują treści z zakresu doradztwa zawodowego

#### **Kryteria:**

- Wszyscy nauczyciele posiadają w dokumentacji tabelę: „Realizacja zadań z zakresu doradztwa zawodowego”,
- Nauczyciele wszystkich przedmiotów dokonują wpisów w tabeli.

#### **Metody zbierania danych (wzory narzędzi):**

- Kontrola dokumentacji szkolnej - kwestionariusz z pytaniami kontrolnymi,

#### **Osoby odpowiedzialne za przeprowadzenie ewaluacji:**

Pracownicy wyznaczeni przez dyrektora szkoły

#### **Termin przeprowadzenia ewaluacji:**

Koniec I i II semestru roku szkolnego 2019/2020



**REALIZACJA ZADAŃ W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO**  
**na przedmiocie .....**

<b>Lp.</b>	<b>Data</b>	<b>Tematyka</b>