

**ZASADY OCENIANIA  
W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA  
KOCHANOWSKIEGO W  
CZĘSTOCHOWIE**

# Spis treści

Zasady oceniania – Przedmioty zawodowe w kształceniu teoretycznym i praktycznym .....	3
Zasady oceniania – Matematyka dla technikum (Jolanta Bracisiewicz, Lidia Domagała, Kamil Bednarek) .	7
Zasady oceniania – Matematyka dla szkoły branżowej (Jolanta Bracisiewicz, Lidia Domagała, Kamil Bednarek).....	13
Zasady oceniania – Matematyka (Joanna Piątkowska-Szlachta) .....	18
Zasady oceniania – Języki obce nowożytnie .....	20
Zasady oceniania – Język polski, historia, WOK, WOS .....	26
Zasady oceniania – Geografia .....	28
Zasady oceniania – Informatyka.....	30
Zasady oceniania – Chemia .....	32
Zasady oceniania – Fizyka.....	34
Zasady oceniania – Innowacja policyjno-prawna.....	35
Zasady oceniania – Innowacja pożarniczo-ratownicza .....	36
Zasady oceniania – Podstawy przedsiębiorczości .....	38
Zasady oceniania – Wychowanie fizyczne .....	40
Zasady oceniania – Edukacja dla bezpieczeństwa.....	42
Zasady oceniania – Religia.....	45

## Zasady oceniania – Przedmioty zawodowe w kształceniu teoretycznym i praktycznym

1. Na lekcjach panuje atmosfera wzajemnej życzliwości. Praca odbywa się w skupieniu z zachowaniem względnego spokoju.
2. Uczeń ma prawo do poszanowania własnej godności.
3. Obowiązkiem ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego, w którym w sposób trwały, uporządkowany i chronologiczny znajdują się materiały i notatka lekcyjna otrzymana od nauczyciela. W przeciwnym wypadku za brak lub nienależyte prowadzenie notatek w zeszycie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Uczeń powinien posiadać niezapisane ćwiczenia i podręcznik, jeśli jest on obowiązkowy.
5. Uczeń ma obowiązek posiadania kalkulatora prostego, na każdej lekcji, niedopuszczalne jest używanie telefonu komórkowego, jako zamiennika kalkulatora.
6. Na lekcjach uczeń może uzyskać oceny w sześciostopniowej skali za:
  - odpowiedzi ustne;
  - prace klasowe (testy, które mogą zawierać pytania zamknięte i otwarte, zadania praktyczne, sprawdziany);
  - kartkówki;
  - badanie wyników;
  - prace domowe (ustne i pisemne);
  - prace na lekcji (aktywność);
  - prace dodatkowe (referaty, wykonane pomoce do lekcji, prezentacje);
  - zeszyt przedmiotowy, sporządzone dokumenty tzw. próby pracy.
7. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych przez ucznia i przypisane im wagi:

<b>Forma sprawdzania osiągnięć edukacyjnych przez ucznia</b>	<b>Zapis w dzienniku elektronicznym</b>	<b>WAGA *</b>
Sprawdzian (testy, które mogą zawierać pytania zamknięte i otwarte, sprawdziany praktyczne, badania wyników, prace klasowe itp.)	czerwony	<b>5</b>
Poprawa sprawdzianu	zielony	<b>5</b>
Kartkówka	czarny	<b>3</b>
Poprawa kartkówki	zielony	<b>3</b>
Odpowiedź ustna	czarny	<b>2</b>
Praca domowa, zadanie dodatkowe, referat	czarny	<b>2</b>
Aktywność, praca na lekcji, praca w grupach	czarny	<b>1</b>
Przygotowanie do lekcji	czarny	<b>1</b>
Prowadzenie zeszytu przedmiotowego	czarny	<b>1</b>
Sukces w konkursie/ przejście do kolejnego etapu	czarny	<b>5</b>

\* średnią ważoną obliczamy w ten sposób, że mnożymy każdą ocenę przez jej wagę, sumujemy wszystkie iloczyny i dzielimy przez sumę wszystkich wag

8. Szczegółowe kryteria oceniania:

a) dla testów, sprawdzianów praktycznych, prac klasowych, karkówek i ich popraw:

Testy pisemne		Testy praktyczne (zadania)	
Punktacja w %	Ocena	Punktacja w %	Ocena
100% + zadanie dodatkowe	celujący	100% + rezultat dodatkowy	celujący
90 – 100%	bardzo dobry	93 – 99 %	bardzo dobry
75 – 89%	dobry	87 – 92 %	dobry
60 – 74%	dostateczny	81 – 86%	dostateczny
50 – 59%	dopuszczający	75 – 80%	dopuszczający
0 – 50%	niedostateczny	Poniżej 75%	niedostateczny

b) dla badania wyników i próbnych egzaminów zawodowych:

Testy pisemne		Testy praktyczne (zadania)	
Punktacja w %	Ocena	Punktacja w %	Ocena
100%	celujący	100%	celujący
99 – 86 %	bardzo dobry	99 – 94 %	bardzo dobry
85 – 73 %	dobry	93 – 88 %	dobry
72 – 61 %	dostateczny	87 – 82%	dostateczny
60 – 50 %	dopuszczający	81 – 75%	dopuszczający
49 – 0%	niedostateczny	Poniżej 75%	niedostateczny

9. Ocena średnioroczna oraz końcoworoczna ustalana jest w oparciu o średnią ważoną zgodnie z wagami:

Średnia ważona ocen	Uzyskana ocena
poniżej 1,64	niedostateczny
od 1,65 do 2,64	dopuszczający
od 2,65 do 3,64	dostateczny
od 3,65 do 4,64	dobry
od 4,65 do 5,64	bardzo dobry
od 5,65	celujący

10. Uczeń ma prawo raz w semestrze (bez wyjaśnienia przyczyny) zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, co zwalnia go z odpowiedzi ustnej lub kartkówki. W dzienniku zamieszcza się zapis „np.” czyli nieprzygotowany.

11. Po każdym dziale zostaje przeprowadzony sprawdzian. Dokładna data sprawdzianu jest uzgadniana z dwutygodniowym wyprzedzeniem tak, aby przestrzegać zasady ilościowego obciążenia uczniów sprawdzianami.

12. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie z przyczyn losowych (*nieobecność usprawiedliwiona*), ma on obowiązek zaliczenia go w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły; a otrzymana ocena podlega poprawie zgodnie z zasadami popraw.

13. Uczeń, który unika napisania sprawdzianu (*nieobecność nieusprawiedliwiona*) nie przychodzi w określonym terminie lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość jej

poprawy.

14. Uczeń może poprawić otrzymaną ocenę (ze sprawdzianu lub kartkówki) w terminie dwóch tygodni od dnia uzyskania informacji o ocenie. Uczeń **poprawia ocenę tylko raz** i brane są pod uwagę obie oceny, zarówno uzyskana wyższa, jak i niższa.
15. Uczeń, który ściągał lub usiłował ściągać nie ma prawa do poprawy oceny niedostatecznej.
16. Nauczyciel ma prawo do stosowania „kartkówki” bez uprzedzania o niej uczniów. Kartkówka ma na celu szybkie sprawdzenie wiadomości teoretycznych i praktycznych oraz kontrolę samodzielności wykonywanych prac domowych.
17. Kartkówka może obejmować zakres treściowy do trzech tematów, a czas na nią przeznaczony nie może przekraczać 1/3 zajęć. Ocena uzyskana z kartkówki podlega poprawie na tych samych zasadach jak w przypadku sprawdzianu z wyłączeniem oceny celującej.
18. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub kartkówce, w dzienniku zamieszcza się zapis „nb” czyli nieobecny.
19. Ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców / opiekunów prawnych. Uczeń może przeglądać swoją pracę tylko przy biurku nauczyciela.
20. Uczeń i jego rodzice mają możliwość wglądu do prac pisemnych do końca danego roku szkolnego na terenie szkoły.
21. O ostatecznej ocenie semestralnej i końcoworocznej decyduje nauczyciel.

## **Zasady oceniania przy nauczaniu zdalnym**

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. Temat i zakres tematyczny wynikający z podstawy programowej umieszczany jest w dzienniku elektronicznym w zakładce „Zadania domowe” w dniu zajęć zgodnie z obowiązującym planem lekcji , wraz z załącznikiem.
3. Termin wykonania zadanej przez nauczyciela pracy domowej zostaje umieszczony w zakładce „Zadania domowe” . Nie nadesłanie pracy w terminie oznacza nie wykonanie pracy i uczeń może otrzymać ocenę negatywną. Uczeń powinien tak zorganizować sobie pracę, aby przestrzegać zaleconych (wskazanych/ wyznaczonych) terminów przez nauczyciela.
4. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie notatki do lekcji, wskazane zadania domowe lub wskazane zadania w ćwiczeniach, wypełnić przygotowane przez nauczyciela karty pracy lub zestawy zadań umieszczone w e-dzienniku, na odpowiedniej platformie edukacyjnej. Zadania te mogą być sprawdzane przez nauczyciela na bieżąco lub zostać sprawdzone po powrocie do szkoły.
5. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
6. Informacje na temat testów sprawdzających wiedzę umieszczane będą z

wyprzedzeniem w e-dzienniku. Określona zostanie dokładna data i godzina testu (oraz czas, jaki będzie przeznaczony na test np. 15 min) tak, aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników.

7. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (np. kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w sposób i w terminie ustalonym przez nauczyciela.
8. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen za zadanie otrzymane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.
9. Oceniani podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności oraz zaangażowanie ucznia.
10. W czasie zdalnego nauczania uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:

<b>Forma sprawdzania osiągnięć edukacyjnych przez ucznia</b>	<b>Zapis w e-dzienniku</b>	<b>Waga</b>
Sprawdzian	czerwony	5
Poprawa sprawdziany	zielony	5
Kartkówka	czarny	3
Poprawa kartkówki	zielony	3
Praca domowa	czarny	2
Aktywność on-line	czarny	2
Stosunek do zajęć online	czarny	3

11. Wszystkie zaplanowane przez nauczyciela formy kontroli wiedzy i umiejętności są obowiązkowe. Wyjątek stanowią zadania dodatkowe - wyraźnie dedykowane tylko chętnym uczniom.
12. Za wszelkie próby oszustwa i niesamodzielną pracę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 5.
13. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach prowadzonych zdalnie. Nieodebranie wiadomości od nauczyciela w dniu kiedy odbywają się zajęcia wiąże się z nieobecnością na zajęciach z danego przedmiotu.

## Kontrakt

1. Każdy uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, zeszytu przedmiotowego, kalkulatora prostego, (zbioru zadań w klasie IV - szkoła ponadgimnazjalna, w klasie V – szkoła ponadpodstawowa, gdy uczeń przystępuje do matury).
2. Każdy uczeń jest zobowiązany do zachowania dyscypliny na lekcji:
  - nie może przeszkadzać innym w pracy;
  - nie może korzystać z niedozwolonych pomocy na kartkówkach, pracach klasowych i (pracach kontrolnych w klasie IV – szkoła ponadgimnazjalna, w klasie V – szkoła ponadpodstawowa, gdy uczeń przystępuje do matury);
  - ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym znajdują się notatki z lekcji i wykonane prace domowe.
3. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami PSO.
4. Ocena jest jawna dla ucznia i rodzica (opiekuna prawnego). Oceny są wpisywane na bieżąco przez nauczyciela do dziennika elektronicznego.
5. Prace klasowe (45 min.) są obowiązkowe i zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem. Do tego sprawdzianu podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.

Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać pracy klasowej w pierwszym terminie ustalonym dla klasy i przedstawi ważne usprawiedliwienie, powinien uczynić to w terminie do 2 tygodni po przybyciu do szkoły. W przypadku gdy uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym dwutygodniowym okresie otrzyma ocenę niedostateczną.

Jeżeli uczeń nie przystąpi do pracy klasowej w pierwszym terminie ustalonym dla klasy i nie przedstawi ważnego usprawiedliwienia, otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Każdą pracę klasową uczeń ma prawo poprawić (tylko jeden raz) w terminie ustalonym przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy.
7. Przy poprawianiu prac klasowych (tylko jeden raz) i pisaniu ich w drugim terminie kryteria oceniania nie zmieniają się, a uzyskana ocena z poprawy wpisana jest do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio.
8. Uczeń, który ściągął lub usiłował ściągać nie ma prawa do poprawy oceny niedostatecznej.
9. Kartkówki (15 – 20 min.) nie muszą być zapowiadane. Każdą kartkówkę uczeń ma prawo poprawić (tylko jeden raz) w terminie ustalonym przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Ocena otrzymana z poprawy kartkówki (również niższa od uzyskanej w pierwszym terminie) wpisana jest do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio.
10. Sprawdzone i ocenione prace klasowe, nauczyciel omawia w klasie przy ich oddawaniu i daje do wglądu w terminie do 2 tygodni od przeprowadzonego

sprawdzianu pisemnego.

11. Uczeń ma prawo w ciągu semestru do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, zgłasza je podczas czytania listy obecności, zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiadanych sprawdzianów pisemnych.
12. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 11 nieprzygotowanie do lekcji skutkuje oceną niedostateczną.
13. Uczeń ma prawo zadawać pytania związane z tematyką lekcji lub prosić o powtórzenie tych fragmentów lekcji, które nie są zrozumiałe.
14. Uczeń ma znać i umieć stosować podstawowe wzory, definicje i twierdzenia obowiązujące w podstawie programowej.
15. Uczeń, który uważa, że ustalona przez nauczyciela pozytywna ocena klasyfikacyjna (śródroczna lub końcoworoczna) jest zaniżona, może wystąpić do nauczyciela o przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego za zgodą i w wyznaczonym przez dyrektora terminie.
16. Podczas egzaminu sprawdzającego uczeń nie może korzystać z tablic wybranych wzorów matematycznych.

## **II. Formy oceniania**

1. Prace klasowe.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Praca domowa.
5. Aktywność na lekcji.
6. Udział w konkursach.
7. Inne formy aktywności.
8. Prace kontrolne z powtórzonych działów (w klasie IV – szkoła ponadgimnazjalna, w klasie V – szkoła ponadpodstawowa, gdy uczeń przystępuje do matury).

## **III. Zasady oceniania poszczególnych form aktywności.**

### **Praca klasowa**

1. Pracę klasową planuje się po zakończeniu każdego działu lub w jego trakcie, jeżeli obejmuje on dużą partię materiału.
2. Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową z przypomnieniem wymagań programowych obowiązujących na sprawdzianie.
3. Każda praca klasowa może być przygotowana w formie zestawu zadań otwartych, testu, w formule zadań w postaci kart pracy i zawiera zadania z różnych poziomów wymagań.
4. Przy ocenianiu pracy klasowej stosuje się kryterium według poniższej tabeli:

<b>Punktacja w %</b>	<b>Ocena</b>
0 – 29 %	niedostateczny
30 – 49 %	dopuszczający
50 – 74 %	dostateczny
75 – 89 %	dobry
90 – 100 %	bardzo dobry
+ zadanie dodatkowe	celujący



5. Każda praca klasowa jest oceniana w ciągu 2 tygodni (z wyłączeniem dłuższej przerwy w roku szkolnym np. ferie, święta).
6. Zadania z pracy klasowej są omawiane przez nauczyciela na lekcji.
7. Uczeń i jego rodzice (opiekun prawny) mają prawo wglądu do prac pisemnych na terenie szkoły, które są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

### **Kartkówki**

1. Mają na celu szybkie sprawdzenie wiadomości zarówno teoretycznych, jak i praktycznych oraz kontrolę samodzielności wykonywania prac domowych.
2. Obejmują zakres wiadomości i umiejętności z 2-3 ostatnich tematów lub pewnej krótkiej partii materiału stanowiącej jedną całość.
3. Oceniane są według tabeli zamieszczonej w punkcie dotyczącym prac klasowych z wyłączeniem oceny celującej.
4. Nieobecność na lekcji, na której odbyła się kartkówka zwalnia ucznia z jej zaliczenia (o ile nauczyciel nie podejmie innej decyzji).

### **Odpowiedzi ustne**

1. Zakres odpowiedzi obejmuje wiadomości i umiejętności z danego działu.
2. Ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie.
3. Pytania, na które udzielana jest odpowiedź powinny obejmować różne poziomy wymagania.
4. Ocena z odpowiedzi jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela na bieżąco.

### **Praca domowa**

1. Praca domowa podlega ocenie, brak pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną.
2. Ocena z pracy domowej nie podlega poprawie.
3. Oceniana jest zawartość rzeczowa, poprawność rozwiązania, nieszablonowy sposób rozwiązywania.
4. Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej za błędne rozwiązanie pracy domowej.
5. Brak zeszytu przedmiotowego traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji.

### **Aktywność na lekcji**

Ocena aktywności na lekcji obejmuje:

- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
- prawidłowe rozwiązywanie zadań;
- pracę grupy, która poprawnie rozwiązała zadany problem.

### **Udział w konkursach**

Udział w konkursach jest nieobowiązkowy i dobrowolny.

Uczniowie biorący udział w konkursach wieloetapowych za zakwalifikowanie się do kolejnego etapu otrzymują ocenę cząstkową:

- I etap – bardzo dobrą
- kolejne etapy - celującą

Uczniowie biorący udział w konkursach jednoetapowych za odpowiednią liczbę punktów ustaloną przez nauczyciela otrzymują ocenę cząstkową bardzo dobrą.

**Prace kontrolne** (w klasie IV – szkoła ponadgimnazjalna, w klasie V – szkoła ponadpodstawowa, gdy uczeń przystępuje do matury).

1. Obejmują wymagania szczegółowe z podstawy programowej z poszczególnych działów.
2. Każda praca kontrolna przygotowana jest w formule zadań zamkniętych i otwartych w postaci kart pracy i zawiera zadania z różnych poziomów wymagań.
3. Oceniane są według tabeli zamieszczonej w punkcie dotyczącym prac klasowych z wyłączeniem oceny celującej.
4. Ocena z pracy kontrolnej wstawiana jest do dziennika i traktowana jest jak ocena z pracy klasowej.
5. Zasady poprawy pracy kontrolnej są takie same jak pracy klasowej.
6. Uczeń i jego rodzice (opiekun prawny) mają prawo wglądu do prac kontrolnych na terenie szkoły, które są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
7. Uczeń może korzystać z tablic wybranych wzorów matematycznych podczas powtórzeniowych prac kontrolnych.

#### **IV. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów.**

Dokumentowanie osiągnięć uczniów jest prowadzone poprzez:

- wpisywanie ocen cząstkowych w dzienniku lekcyjnym;
- semestralnych i końcoworocznych w dzienniku lekcyjnym;
- wpisy ocen końcoworocznych w arkuszach ocen;

przechowywanie ocenionych prac klasowych i kartkówek do końca roku szkolnego.

#### **V. Formy przekazywania informacji zwrotnej.**

1. Nauczyciel – uczeń:

- nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania na początku roku szkolnego (zapis w dzienniku lekcyjnym oraz na stronie internetowej szkoły);
- nauczyciel motywuje uczniów do dalszej pracy;
- nauczyciel informuje uczniów na bieżąco o ich postępach w nauce.

Nauczyciel – rodzice:

- na początku roku szkolnego nauczyciel informuje rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganych kryteriach oceniania i PSO – (strona internetowa szkoły);
- informacja o postępach w nauce jest przekazywana rodzicom (opiekunom prawnym) poprzez wpis ocen do dziennika elektronicznego;
- na prośbę rodzica (opiekuna prawnego) nauczyciel informuje o aktualnych postępach w nauce ucznia;

- nauczyciel dostarcza informacji o trudnościach w nauce oraz o uzdolnieniach ucznia;
  - nauczyciel daje wskazówki do pracy z uczniem;
3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:
- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia;
  - nauczyciel lub wychowawca klasy informuje dyrekcję i pedagoga szkolnego o aktualnych sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

## **VI. Kryteria wystawiania oceny semestralnej i końcoworocznej.**

1. Wystawiając ocenę semestralną i końcoworoczną uwzględniane są: oceny z prac klasowych oraz (oceny z prac kontrolnych w klasie IV – szkoła ponadgimnazjalna, w klasie V – szkoła ponadpodstawowa, gdy uczeń przystępuje do matury);

- oceny z kartkówek;
- oceny z odpowiedzi;
- aktywność na lekcji;
- oceny z prac domowych;
- prace dodatkowe;
- inne formy aktywności, systematyczność.

Nauczyciel ocenę semestralną i końcoworoczną ustala w oparciu o średnią ważoną ocen cząstkowych według poniższej tabeli:

<b>Forma sprawdzania osiągnięć edukacyjnych przez ucznia</b>	<b>Waga</b>
Praca klasowa	5 (kolor czcionki czerwony)
Kartkówka	3 (kolor czcionki zielony)
Odpowiedź ustna	3
Aktywność	3
Praca domowa	2
Prace dodatkowe, systematyczność, inne formy aktywności	1
Badanie wyników nauczania	6 (kolor czcionki czerwony)
<b>Średnia ważona ocen</b>	<b>Uzyskana ocena semestralna/kończoworoczna</b>
poniżej 1,64	niedostateczny
od 1,65 do 2,64	dopuszczający
od 2,65 do 3,64	dostateczny
od 3,65 do 4,64	dobry
od 4,65 do 5,64	bardzo dobry
od 5,65	celujący

O zagrażającej ocenie niedostatecznej uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) informowani są na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).

## **VII. Sposoby poprawiania ocen i uzupełniania braków.**

1. Uczeń zgłasza (tylko jeden raz) chęć poprawienia oceny z prac klasowych oraz

(z prac kontrolnych w klasie IV – szkoła ponadgimnazjalna, w klasie V – szkoła ponadpodstawowa, gdy uczeń przystępuje do matury).

2. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnienia zeszytu przedmiotowego w terminie do 7 dni lub w terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Uczeń, aby poprawić uzyskaną na I semestr ocenę niedostateczną musi przyswoić wiadomości i umiejętności z zakresu zrealizowanego materiału na ocenę dopuszczającą w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
4. Niezaliczenie I semestru jest podstawą do otrzymania niedostatecznej oceny rocznej.
5. Uczeń, aby poprawić uzyskaną na koniec roku ocenę niedostateczną otrzymuje zagadnienia, które musi przyswoić.
6. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i części ustnej.
7. Podczas egzaminu poprawkowego uczeń nie może korzystać z tablic wybranych wzorów matematycznych.

### **Nauczanie zdalne:**

Nauczyciel ocenę semestralną i końcoworoczną ustala w oparciu o średnią ważoną ocen cząstkowych według poniższej tabeli:

<b>Forma sprawdzania osiągnięć edukacyjnych przez ucznia</b>	<b>Waga</b>
Praca klasowa	5 (kolor czcionki czerwony)
Kartkówka	3 (kolor czcionki zielony)
Odpowiedź ustna	3
Aktywność	3
Praca domowa	2
Prace dodatkowe, systematyczność, inne formy aktywności	1
<b>Średnia ważona ocen</b>	<b>Uzyskana ocena semestralna/kończoworoczna</b>
poniżej 1,64	niedostateczny
od 1,65 do 2,64	dopuszczający
od 2,65 do 3,64	dostateczny
od 3,65 do 4,64	dobry
od 4,65 do 5,64	bardzo dobry
od 5,65	celujący

Średnia ważona jest propozycją oceny semestralnej i końcoworocznej. O ocenie decyduje nauczyciel biorąc pod uwagę całokształt pracy ucznia.

Za wszelkie próby oszustwa i niesamodzielną pracę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 5.

Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach prowadzonych zdalnie. Nieodbieranie wiadomości od nauczyciela w dniu kiedy odbywają się zajęcia wiąże się z nieobecnością na zajęciach lekcyjnych.

## **I. Kontrakt**

1. Każdy uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, zeszytu przedmiotowego i kalkulatora prostego.
2. Każdy uczeń jest zobowiązany do zachowania dyscypliny na lekcji:
  - nie może przeszkadzać innym w pracy;
  - nie może korzystać z niedozwolonych pomocy na kartkówkach i pracach klasowych;
  - ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym znajdują się notatki z lekcji i wykonane prace domowe.
3. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami PSO.
4. Ocena jest jawna dla ucznia i rodzica (opiekuna prawnego). Oceny są wpisywane na bieżąco przez nauczyciela do dziennika elektronicznego.
5. Prace klasowe (45 min.) są obowiązkowe i zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem. Do tego sprawdzianu podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.

Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać pracy klasowej w pierwszym terminie ustalonym dla klasy i przedstawi ważne usprawiedliwienie, powinien uczynić to w terminie do 2 tygodni po przybyciu do szkoły. W przypadku gdy uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym dwutygodniowym okresie otrzyma ocenę niedostateczną.

Jeżeli uczeń nie przystąpi do pracy klasowej w pierwszym terminie ustalonym dla klasy i nie przedstawi ważnego usprawiedliwienia, otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Każdą pracę klasową uczeń ma prawo poprawić (tylko jeden raz) w terminie ustalonym przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy.
7. Przy poprawianiu prac klasowych (tylko jeden raz) i pisaniu ich w drugim terminie kryteria oceniania nie zmieniają się, a uzyskana ocena z poprawy wpisana jest do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio.
8. Uczeń, który ściągął lub usiłował ściągać nie ma prawa do poprawy oceny niedostatecznej.
9. Kartkówki (15 – 20 min.) nie muszą być zapowiadane. Każdą kartkówkę uczeń ma prawo poprawić (tylko jeden raz) w terminie ustalonym przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Ocena otrzymana z poprawy kartkówki (również niższa od uzyskanej w pierwszym terminie) wpisana jest do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio.
10. Sprawdzone i ocenione prace klasowe, nauczyciel omawia w klasie przy ich oddawaniu i daje do wglądu w terminie do 2 tygodni od przeprowadzonego sprawdzianu pisemnego.
11. Uczeń ma prawo w ciągu semestru do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, zgłasza je podczas czytania listy obecności,

zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiadanych sprawdzianów pisemnych.

12. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 11 nieprzygotowanie do lekcji skutkuje oceną niedostateczną.
13. Uczeń ma prawo zadawać pytania związane z tematyką lekcji lub prosić o powtórzenie tych fragmentów lekcji, które nie są zrozumiałe.
14. Uczeń ma znać i umieć stosować podstawowe wzory, definicje i twierdzenia obowiązujące w podstawie programowej.
15. Uczeń, który uważa, że ustalona przez nauczyciela pozytywna ocena klasyfikacyjna (śródroczna lub końcoworoczna) jest zaniżona, może wystąpić do nauczyciela o przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego za zgodą i w wyznaczonym przez dyrektora terminie.
16. Podczas egzaminu sprawdzającego uczeń nie może korzystać z tablic wybranych wzorów matematycznych.

## **II. Formy oceniania**

1. Prace klasowe.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Praca domowa.
5. Aktywność na lekcji.
6. Udział w konkursach.
7. Inne formy aktywności.

## **III. Zasady oceniania poszczególnych form aktywności.**

### **Praca klasowa**

1. Pracę klasową planuje się po zakończeniu każdego działu lub w jego trakcie, jeżeli obejmuje on dużą partię materiału.
2. Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową z przypomnieniem wymagań programowych obowiązujących na sprawdzianie.
3. Każda praca klasowa może być przygotowana w formie zestawu zadań otwartych, testu, w formule zadań w postaci kart pracy i zawiera zadania z różnych poziomów wymagań.
4. Przy ocenianiu pracy klasowej stosuje się kryterium według poniższej tabeli:

<b>Punktacja w %</b>	<b>Ocena</b>
0 – 29 %	niedostateczny
30 – 49 %	dopuszczający
50 – 74 %	dostateczny
75 – 89 %	dobry
90 – 100 %	bardzo dobry
+ zadanie dodatkowe	celujący

5. Każda praca klasowa jest oceniana w ciągu 2 tygodni (z wyłączeniem dłuższej przerwy w roku szkolnym np. ferie, święta).
6. Zadania z pracy klasowej są omawiane przez nauczyciela na lekcji.
7. Uczeń i jego rodzice (opiekun prawny) mają prawo wglądu do prac pisemnych na terenie szkoły, które są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

### **Kartkówki**

1. Mają na celu szybkie sprawdzenie wiadomości zarówno teoretycznych, jak i

praktycznych oraz kontrolę samodzielności wykonywania prac domowych.

2. Obejmują zakres wiadomości i umiejętności z 2-3 ostatnich tematów lub pewnej krótkiej partii materiału stanowiącej jedną całość.

3. Oceniane są według tabeli zamieszczonej w punkcie dotyczącym prac klasowych z wyłączeniem oceny celującej.

4. Nieobecność na lekcji, na której odbyła się kartkówka zwalnia ucznia z jej zaliczenia (o ile nauczyciel nie podejmie innej decyzji).

### **Odpowiedzi ustne**

1. Zakres odpowiedzi obejmuje wiadomości i umiejętności z danego działu.
2. Ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie.
3. Pytania, na które udzielana jest odpowiedź powinny obejmować różne poziomy wymagań.
4. Ocena z odpowiedzi jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela na bieżąco.
5. Praca domowa
6. Praca domowa podlega ocenie, brak pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną.
7. Ocena z pracy domowej nie podlega poprawie.
8. Oceniana jest zawartość rzeczowa, poprawność rozwiązania, nieszablonowy sposób rozwiązywania.
9. Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej za błędne rozwiązanie pracy domowej.
10. Brak zeszytu przedmiotowego traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji.

### **Aktywność na lekcji**

Ocena aktywności na lekcji obejmuje:

- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
- prawidłowe rozwiązywanie zadań;
- pracę grupy, która poprawnie rozwiązała zadany problem.

### **Udział w konkursach**

1. Udział w konkursach jest nieobowiązkowy i dobrowolny.
2. Uczniowie biorący udział w konkursach za odpowiednią liczbę punktów ustaloną przez nauczyciela otrzymują ocenę cząstkową celującą.

## **IV. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów.**

Dokumentowanie osiągnięć uczniów jest prowadzone poprzez:

- wpisywanie ocen cząstkowych w dzienniku lekcyjnym;
- semestralnych i końcoworocznych w dzienniku lekcyjnym;
- wpisy ocen końcoworocznych w arkuszach ocen;
- przechowywanie ocenionych prac klasowych i kartkówek do końca roku szkolnego.

## **V. Formy przekazywania informacji zwrotnej.**

1. Nauczyciel – uczeń:

- nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania na początku roku szkolnego (zapis w dzienniku lekcyjnym oraz na stronie internetowej szkoły);
- nauczyciel motywuje uczniów do dalszej pracy;
- nauczyciel informuje uczniów na bieżąco o ich postępach w nauce.

2. Nauczyciel – rodzice:

- na początku roku szkolnego nauczyciel informuje rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganych kryteriach oceniania i PSO - (strona internetowa szkoły);
  - informacja o postępach w nauce jest przekazywana rodzicom (opiekunom prawnym) poprzez wpis ocen do dziennika elektronicznego;
  - na prośbę rodzica (opiekuna prawnego) nauczyciel informuje o aktualnych postępach w nauce ucznia;
  - nauczyciel dostarcza informacji o trudnościach w nauce oraz o uzdolnieniach ucznia;
  - nauczyciel daje wskazówki do pracy z uczniem.
3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:
- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia;
  - nauczyciel lub wychowawca klasy informuje dyrektora i pedagoga szkolnego o aktualnych sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

## **VI. Kryteria wystawiania oceny semestralnej i końcoworocznej.**

1. Wystawiając ocenę semestralną i końcoworoczną uwzględniane są:

- oceny z prac klasowych;
- oceny z kartkówek;
- oceny z odpowiedzi;
- aktywność na lekcji;
- oceny z prac domowych;
- prace dodatkowe;
- inne formy aktywności, systematyczność.

Nauczyciel ocenę semestralną i końcoworoczną ustala w oparciu o średnią ważoną ocen cząstkowych według poniższej tabeli:

<b>Forma sprawdzania osiągnięć edukacyjnych przez ucznia</b>	<b>Waga</b>
Praca klasowa	5 (kolor czcionki czerwony)
Kartkówka	3 (kolor czcionki zielony)
Odpowiedź ustna	3
Aktywność	3
Praca domowa	2
Prace dodatkowe, systematyczność, inne formy aktywności	1
Średnia ważona ocen	Uzyskana ocena semestralna/kończoworoczna
poniżej 1,64	niedostateczny
od 1,65 do 2,64	dopuszczający
od 2,65 do 3,64	dostateczny
od 3,65 do 4,64	dobry
od 4,65 do 5,64	bardzo dobry
od 5,65	celujący

O zagrażającej ocenie niedostatecznej uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) informowani są na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).

## **VII. Sposoby poprawiania ocen i uzupełniania braków.**

1. Uczeń zgłasza (tylko jeden raz) chęć poprawienia oceny z prac klasowych.



2. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnienia zeszytu przedmiotowego w terminie do 7 dni lub w terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Uczeń, aby poprawić uzyskaną na I semestr ocenę niedostateczną musi przyswoić wiadomości i umiejętności z zakresu zrealizowanego materiału na ocenę dopuszczającą w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
4. Niezaliczenie I semestru jest podstawą do otrzymania niedostatecznej oceny rocznej.
5. Uczeń, aby poprawić uzyskaną na koniec roku ocenę niedostateczną otrzymuje zagadnienia, które musi przyswoić.
6. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i części ustnej.
7. Podczas egzaminu poprawkowego uczeń nie może korzystać z tablic wybranych wzorów matematycznych.

### **Nauczanie zdalne:**

Nauczyciel ocenę semestralną i końcoworoczną ustala w oparciu o średnią ważoną ocen cząstkowych według poniższej tabeli:

<b>Forma sprawdzania osiągnięć edukacyjnych przez ucznia</b>	<b>Waga</b>
Praca klasowa	5 (kolor czcionki czerwony)
Kartkówka	3 (kolor czcionki zielony)
Odpowiedź ustna	3
Aktywność	3
Praca domowa	2
Prace dodatkowe, systematyczność, inne formy aktywności	1
Średnia ważona ocen	Uzyskana ocena semestralna/kończoworoczna
poniżej 1,64	niedostateczny
od 1,65 do 2,64	dopuszczający
od 2,65 do 3,64	dostateczny
od 3,65 do 4,64	dobry
od 4,65 do 5,64	bardzo dobry
od 5,65	celujący

Średnia ważona jest propozycją oceny semestralnej i końcoworocznej. O ocenie decyduje nauczyciel biorąc pod uwagę całokształt pracy ucznia.

Za wszelkie próby oszustwa i niesamodzielną pracę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 5.

Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach prowadzonych zdalnie. Nieodbieranie wiadomości od nauczyciela w dniu kiedy odbywają się zajęcia wiąże się z nieobecnością na zajęciach lekcyjnych.

## Zasady oceniania – Matematyka (Joanna Piątkowska-Szlachta)

1. Na lekcjach panuje atmosfera wzajemnej życzliwości. Praca odbywa się w skupieniu z zachowaniem względnego spokoju.
2. Uczeń ma prawo do poszanowania własnej godności.
3. Każdy uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, zeszytu przedmiotowego, kalkulatora prostego (zbioru zadań w ostatniej klasie, gdy uczeń przystępuje do matury).
4. Niedopuszczalne jest używanie telefonu komórkowego, jako zamiennika kalkulatora.
5. Na lekcjach uczeń może uzyskać oceny w sześciostopniowej skali za:
  - odpowiedzi ustne;
  - prace klasowe, sprawdziany;
  - kartkówki;
  - badanie wyników;
  - prace domowe (ustne i pisemne);
  - prace na lekcji (aktywność);
  - prace dodatkowe (referaty, wykonane pomoce do lekcji, prezentacje);
  - zeszyt przedmiotowy.
6. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych przez ucznia i przypisane im wagi:

<b>Forma sprawdzania osiągnięć edukacyjnych przez ucznia</b>	<b>Zapis w dzienniku elektronicznym</b>	<b>WAGA *</b>
Sprawdzian, praca klasowa	czerwony	<b>5</b>
Poprawa sprawdzianu	zielony	<b>5</b>
Kartkówka	czarny	<b>3</b>
Poprawa kartkówki	zielony	<b>3</b>
Odpowiedź ustna	czarny	<b>2</b>
Praca domowa, zadanie dodatkowe, referat	czarny	<b>1</b>
Aktywność, praca na lekcji, praca w grupach	czarny	<b>1</b>
Przygotowanie do lekcji	czarny	<b>1</b>
Przy ocenie końcoworocznej – ocena z I semestru	niebieski	<b>5</b>
Prowadzenie zeszytu przedmiotowego	czarny	<b>1</b>
Sukces w konkursie/ przejście do kolejnego etapu	czarny	<b>5</b>

\* średnią ważoną obliczamy w ten sposób, że mnożymy każdą ocenę przez jej wagę, sumujemy wszystkie iloczyny i dzielimy przez sumę wszystkich wag

### 7. Szczegółowe kryteria oceniania:

<b>Sprawdziany, prace klasowe</b>	
<b>Punktacja w %</b>	<b>Ocena</b>
100% + zadanie dodatkowe	celujący
100 – 90 %	bardzo dobry
89 – 75 %	dobry
74 – 50 %	dostateczny
49 – 30 %	dopuszczający
29 – 0%	niedostateczny

8. Ocena średnioroczna oraz końcoworoczna ustalana jest w oparciu o średnią ważoną zgodnie z wagami:

<b>Średnia ważona ocen</b>	<b>Uzyskana ocena</b>
poniżej 1,64	niedostateczny
od 1,65 do 2,64	dopuszczający
od 2,65 do 3,64	dostateczny
od 3,65 do 4,64	dobry
od 4,65 do 5,64	bardzo dobry
od 5,65	celujący

9. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze (bez wyjaśnienia przyczyny) zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, co zwalnia go z odpowiedzi ustnej lub kartkówki. W dzienniku zamieszcza się zapis „np.” czyli nieprzygotowany.
10. Po każdym dziale zostaje przeprowadzony sprawdzian. Dokładna data sprawdzianu jest uzgadniana z dwutygodniowym wyprzedzeniem tak, aby przestrzegać zasady ilościowego obciążenia uczniów sprawdzianami.
11. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona), ma on obowiązek zaliczenia go w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły; a otrzymana ocena podlega poprawie zgodnie z zasadami popraw.
12. Uczeń, który unika napisania sprawdzianu (nieobecność nieusprawiedliwiona) nie przychodzi w określonym terminie lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość jej poprawy.
13. Uczeń może poprawić otrzymaną ocenę (ze sprawdzianu lub kartkówki) w terminie dwóch tygodni od dnia uzyskania informacji o ocenie. Uczeń poprawia ocenę tylko raz i brane są pod uwagę obie oceny, zarówno uzyskana wyższa, jak i niższa.
14. Uczeń, który ściągtał lub usiłował ściągać nie ma prawa do poprawy oceny niedostatecznej.
15. Nauczyciel ma prawo do stosowania „kartkówki” bez uprzedzania o niej uczniów. Kartkówka ma na celu szybkie sprawdzenie wiadomości teoretycznych i praktycznych oraz kontrolę samodzielności wykonywanych prac domowych.
16. Kartkówka może obejmować zakres treściowy do trzech tematów, a czas na nią przeznaczony nie może przekraczać 1/3 zajęć.
17. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub kartkówce, w dzienniku zamieszcza się zapis „nb”, czyli nieobecny.
18. Ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców /opiekunów prawnych. Uczeń może przeglądać swoją pracę tylko przy biurku nauczyciela.
19. Uczeń i jego rodzice mają możliwość wglądu do prac pisemnych do końca danego roku szkolnego na terenie szkoły.
20. O zagrażającej ocenie niedostatecznej uczeń i jego rodzice informowani są na miesiąc przed klasyfikacją.
21. Uczeń, aby poprawić uzyskaną na I semestr ocenę niedostateczną musi przyswoić wiadomości i umiejętności z zakresu zrealizowanego materiału na ocenę, co najmniej dopuszczającą w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.

## Zasady ocenia – Języki obce nowożytnie

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, jawnie i zrozumiale oceną wyrażoną w stopniach.
2. Uczeń ma prawo uzyskania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do uzyskanej oceny.
3. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia: prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne, praca domowa, aktywność na lekcji, prace projektowe.
4. Udział i bardzo dobre wyniki w konkursach i olimpiadach nagradzane są ocenami: bardzo dobry i celujący.
5. Uczeń ma obowiązek przynosić na lekcję zeszyt przedmiotowy i podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń.
6. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nie podlega wtedy ocenie. Przez nieprzygotowanie rozumie się również brak zeszytu, podręcznika, pracy domowej. Nie dotyczy zapowiadanych prac klasowych. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji.
7. Nie ocenia się uczniów 3 dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
8. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany.
9. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, z podaniem zakresu materiału i zagadnień.
10. Kartkówki z ostatniej lekcji nie są zapowiadane.
11. Nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić prace klasowe (testy) i kartkówki w ciągu dwóch tygodni. Sprawdzone i ocenione prace klasowe i kartkówki pozostają u nauczyciela.
12. Uczeń ma prawo do wglądu w sprawdzone prace pisemne.
13. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu lub kartkówki w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania w formie ustalonej przez nauczyciela.
14. Jeśli uczeń był nieobecny na pracy klasowej, powinien ją napisać w terminie dwutygodniowym od daty pracy klasowej, a przy dłuższej nieobecności ucznia - w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Brak oceny z pracy klasowej jest równoznaczny z oceną niedostateczną.
15. Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy.
16. Stwierdzenie faktu korzystania z niedozwolonej pomocy podczas sprawdzianu może być podstawą wystawienia oceny niedostatecznej.
17. Punktacja odpowiedzi pisemnych:
  - a. niedostateczny: 0 – 39% punktów
  - b. dopuszczający: 40 – 59% punktów
  - c. dostateczny: 60 – 79% punktów
  - d. dobry: 80 – 94% punktów
  - e. bardzo dobry: 95 – 100% punktów
  - f. celujący: 100% punktów + dodatkowe zadanie
18. Duża aktywność na lekcji może być nagrodzona oceną. Za niewykonanie zadania uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

19. ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną z uzyskanych ocen. Najważniejsze są oceny ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi.

20. Waga ocen :

- Sprawdzian waga 5 (kolor czcionki czerwony)
- Kartkówka waga 4 (kolor czcionki zielony)
- Praca domowa waga 2
- Aktywność waga 2
- Odpowiedz waga 4
- Przygotowanie do zajęć waga 1
- Konkurs wiedzy waga 5
- Plakat waga 2

Oceny z popraw sprawdzianów i kartkówek będą wpisywane w odrębnej kolumnie

21. O ocenie decyduje nauczyciel biorąc pod uwagę całokształt pracy ucznia.

Średnia ważona jest propozycją, oceny semestralnej i końcoworocznej. Ocena końcoworoczna to średnia ocen z pierwszego i drugiego semestru.

<b>Średnia ważona ocen</b>	<b>Uzyskana ocena</b>
poniżej 1,64	niedostateczny
od 1,65 do 2,64	dopuszczający
od 2,65 do 3,64	dostateczny
od 3,65 do 4,64	dobry
od 4,65 do 5,64	bardzo dobry
od 5,65	celujący

22.Nauczanie zdalne

Odpowiedz zdalna waga 4

Prace projektowe waga 1

Aktywność online waga 4

Stosunek do zajęć online waga 4

Za wszelkie próby oszustwa i niesamodzielnej pracy uczeń otrzymuje ocenę ndst z waga 5

23. Każdy uczeń ma obowiązek wyłączyć telefon komórkowy na czas trwania lekcji.

24. Każdy uczeń ma obowiązek zadbać o sprzęt szkolny znajdujący się w pracowniach językowych.

Wiedza i umiejętności wg podstawy programowej	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA DOBRA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA
<b>POZIOM</b> <b>PODSTAWOWY</b> <b>ROZSZERZONY</b> <b>SŁOWNICTWO I</b> <b>GRAMATYKA</b> (Znajomość środków językowych)	- Uczeń <b>bardzo dobrze zna podstawowe/ dość zaawansowane</b> słownictwo w zakresie danego tematu i <b>poprawnie</b> się nim posługuje - <b>poprawnie lub popołniając sporadyczne błędy</b> rozwiązuje ćwiczenia leksykalne - <b>bardzo dobrze</b> zna zasady tworzenia i użycia poznanych środków językowych i <b>poprawnie</b> stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach - <b>poprawnie lub popołniając sporadyczne błędy</b> rozwiązuje ćwiczenia sprawdzające znajomość poznanych środków językowych - <b>poprawnie lub popołniając sporadyczne błędy</b> rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość <b>w miarę rozwiniętego / bogatego</b> zasobu środków językowych	- Uczeń <b>dobrze</b> zna i <b>na ogół poprawnie</b> posługuje się <b>podstawowym /dość zaawansowanym</b> słownictwem w zakresie danego tematu - <b>na ogół poprawnie, popołniając nieliczne błędy</b> rozwiązuje ćwiczenia leksykalne - <b>dobrze</b> zna zasady tworzenia i użycia poznanych środków językowych <b>na ogół poprawnie</b> stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach - <b>na ogół poprawnie lub popołniając nieliczne błędy</b> rozwiązuje ćwiczenia sprawdzające poznanych środków językowych - <b>na ogół poprawnie lub popołniając nieliczne błędy</b> rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość <b>w miarę rozwiniętego / bogatego</b> zasobu środków językowych	Uczeń <b>częściowo</b> zna <b>podstawowe / dość zaawansowane</b> słownictwo w zakresie danego tematu - <b>często popołniając błędy</b> rozwiązuje ćwiczenia - <b>częściowo</b> zna zasady tworzenia i użycia poznanych środków językowych <b>często popołniając błędy</b> stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach - <b>często popołniając błędy</b> rozwiązuje ćwiczenia sprawdzające znajomość poznanych środków - <b>często popołniając błędy</b> rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość <b>w miarę rozwiniętego / bogatego</b> zasobu środków językowych	Uczeń <b>słabo</b> zna <b>podstawowe / dość zaawansowane</b> słownictwo w zakresie danego tematu <b>popołniając liczne błędy</b> - <b>popołniając liczne błędy</b> rozwiązuje ćwiczenia leksykalne z poznanych środków językowych - <b>słabo</b> zna zasady tworzenia i użyci poznanych środków językowych <b>popołniając liczne błędy</b> , stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach - <b>popołniając liczne błędy</b> , rozwiązuje ćwiczenia sprawdzające znajomość poznanych środków językowych - <b>popołniając liczne błędy</b> rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość <b>w miarę rozwiniętego / bogatego</b> zasobu środków językowych

<b>POZIOM PODSTAWOWY SŁUCHANIE</b>	Uczeń rozumie <b>niemal wszystkie</b> informacje zawarte w wysłuchanej wypowiedzi i <b>poprawnie lub popełniając sporadyczne błędy</b> dobiera nagłówki - określa główną myśl poszczególnych części tekstu na dany temat	Uczeń rozumie <b>większość</b> informacji zawartych w wysłuchanej wypowiedzi i <b>na ogół poprawnie, popełniając nieliczne błędy</b> , dobiera nagłówki - określa główną myśl poszczególnych części tekstu na dany temat	Uczeń rozumie <b>część</b> informacji zawartych w wysłuchanej wypowiedzi i <b>często popełniając błędy</b> , dobiera nagłówki - określa główną myśl poszczególnych części tekstu na dany temat	Uczeń rozumie <b>niektóre informacje</b> zawarte w wysłuchanej wypowiedzi i <b>z trudnością, popełniając liczne błędy</b> , dobiera nagłówki - określa główną myśl poszczególnych części tekstu na dany temat
<b>POZIOM ROZSZERZONY SŁUCHANIE</b>	Uczeń rozumie <b>niemal wszystkie</b> informacje zawarte w wysłuchanej wypowiedzi i <b>poprawnie lub popełniając sporadyczne błędy</b> dobiera pytania do paragrafów - znajduje określone informacje w tekście	Uczeń rozumie większość informacji zawartych w wysłuchanej wypowiedzi i na ogół poprawnie, popełniając nieliczne błędy dobiera pytania do paragrafów - znajduje określone informacje w tekście	Uczeń rozumie część informacji zawartych w wysłuchanej wypowiedzi i często popełniając błędy dobiera pytania do paragrafów - znajduje określone informacje w tekście	Uczeń rozumie niektóre informacje zawarte w wysłuchanej wypowiedzi i z trudnością, popełniając liczne błędy, dobiera pytania do paragrafów - znajduje określone informacje w tekście
<b>POZIOM PODSTAWOWY CZYTANIE</b>	Uczeń rozumie <b>niemal wszystkie</b> informacje zawarte w przeczytanym tekście i <b>poprawnie lub popełniając sporadyczne błędy</b> dobiera nagłówki do poszczególnych części tekstu (Dobieranie)	Uczeń rozumie <b>większość</b> informacji zawartych w przeczytanym tekście i <b>na ogół poprawnie, popełniając nieliczne błędy</b> dobiera nagłówki do poszczególnych części tekstu (Dobieranie)	Uczeń rozumie <b>część</b> informacji zawartych w przeczytanym tekście i <b>często popełniając błędy</b> dobiera nagłówki do poszczególnych części tekstu (Dobieranie)	Uczeń rozumie <b>niektóre informacje</b> zawarte w przeczytanym tekście i, <b>z trudnością, popełniając liczne błędy</b> dobiera nagłówki do poszczególnych części tekstu (Dobieranie)
<b>POZIOM ROZSZERZONY CZYTANIE</b>	Uczeń rozumie <b>niemal wszystkie</b> informacje zawarte w przeczytanym tekście i <b>poprawnie lub popełniając sporadyczne błędy</b>	Uczeń rozumie większość informacji zawartych w przeczytanym tekście i na ogół poprawnie, popełniając nieliczne błędy dobiera nagłówki -	Uczeń rozumie część informacji zawartych w przeczytanym tekście i często popełniając błędy dobiera nagłówki - określa główną myśl	Uczeń rozumie niektóre informacje zawarte w przeczytanym tekście i z trudnością, popełniając liczne błędy dobiera nagłówki - określa

	dobiera nagłówki - określa główną myśl poszczególnych części danego	określa główną myśl poszczególnych części danego tekstu	poszczególnych części danego tekstu	główną myśl poszczególnych części danego
<b>POZIOM PODSTAWOWY PISANIE</b> (Tworzenie wypowiedzi pisemnych, Reagowanie pisemne, Przetwarzanie pisemne tekstu)	Uczeń <b>poprawnie</b> stosując <b>szeroki zakres</b> słownictwa i struktur gramatycznych <b>(lub popołniając sporadyczne błędy nie zakłócające komunikacji):</b> - pisze <b>spójną i logiczną</b> wiadomość na blogu, uwzględniając i <b>szczegółowo</b> rozwijając podane kwestie - przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim	Uczeń, <b>na ogół poprawnie stosując zadowalający zakres</b> słownictwa i struktur gramatycznych <b>(popołniając nieliczne błędy nie zakłócające komunikacji):</b> - pisze <b>w większości spójną i logiczną</b> wiadomość na blogu, uwzględniając i rozwijając podane kwestie - przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim	Uczeń <b>stosując ograniczony zakres</b> słownictwa i struktur gramatycznych <b>i często popołniając błędy zakłócające komunikację:</b> - pisze <b>miejscami niespójną i nielogiczną</b> wiadomość na blogu, <b>częściowo</b> uwzględniając i rozwijając podane kwestie - <b>częściowo</b> przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim	Uczeń <b>z trudnością, stosując bardzo ograniczony zakres</b> słownictwa i struktur gramatycznych, <b>popołniając liczne błędy znacznie utrudniające komunikację, z pomocą nauczyciela:</b> - pisze <b>w dużym stopniu niespójną i chaotyczną</b> wiadomość na blogu, uwzględniając i rozwijając <b>niektóre</b> podane kwestie - przekazuje w języku angielskim <b>niektóre</b> informacje sformułowane w języku polskim



## Mówienie

<b>Bardzo dobry</b>	<b>Dobry</b>	<b>Dostateczny</b>	<b>Dopuszczający</b>	<b>Niedostateczny</b>
<p>Uczeń posługuje się szerokim zakresem środków leksykalno-gramatycznych; swobodnie wypowiada się na tematy proste i złożone; formułując wypowiedź na tematy złożone, rzadko stosuje słowa oraz struktury o wysokim stopniu pospolitości, takie jak miły, interesujący, fajny. Uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalne i gramatyczne, niezakłócające komunikacji. Brak błędów w wymowie</p>	<p>Uczeń posługuje się zadowalającym zakresem środków leksykalno-gramatycznych; swobodnie wypowiada się na tematy proste i złożone; formułując wypowiedź na tematy złożone stosuje jednak głównie słowa oraz struktury o wysokim stopniu pospolitości, takie jak miły, interesujący, fajny. Uczeń popełnia dość liczne błędy leksykalne i gramatyczne, niezakłócające komunikacji lub czasami zakłócające komunikację. Możliwe błędy w wymowie nie zakłócają komunikacji</p>	<p>Uczeń posługuje się ograniczonym zakresem środków leksykalno-gramatycznych; dość swobodnie wypowiada się na tematy proste, tematy bardziej złożone sprawiają mu kłopoty. Uczeń popełnia liczne błędy leksykalne i gramatyczne, zakłócające komunikację. Błędy w wymowie czasami zakłócają komunikację</p>	<p>Uczeń posługuje się bardzo ograniczonym zakresem środków leksykalno-gramatycznych; ma kłopoty z wypowiadaniem się na tematy proste. Uczeń popełnia bardzo liczne błędy leksykalne i gramatyczne, w znacznym stopniu zakłócające komunikację. Błędy w wymowie często zakłócają komunikację</p>	<p>Wypowiedź ucznia jest niekomunikatywna; nie jest w stanie wypowiedzieć się nawet na tematy bardzo proste. Błędy w wymowie uniemożliwiają zrozumienie komunikatu.</p>

## Zasady oceniania – Język polski, historia, WOK, WOS

1. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, zeszytu przedmiotowego oraz innych zalecanych pomocy dydaktycznych.
2. Ocena ucznia jest jawna i umotywowana przez nauczyciela.
3. Uczeń może uzyskać oceny w sześciostopniowej skali za:
  - a. odpowiedzi ustne,
  - b. prace klasowe (sprawdziany, testy, prace z tekstem z wyposażeniem),
  - c. kartkówki,
  - d. prace domowe (pisemne i ustne),
  - e. pracę na lekcji (aktywne uczestnictwo w lekcji lub niewykonywanie poleconych zadań),
  - f. prace domowe (referaty, wykonane samodzielnie pomoce dydaktyczne, udział w konkursach przedmiotowych),
  - g. zeszyt przedmiotowy.
4. Podczas zajęć lekcyjnych uczeń nie może korzystać z telefonu komórkowego.
5. W czasie sprawdzianów pisemnych telefony komórkowe mogą zostać zebrane przez nauczyciela i umieszczone w widocznym dla uczniów miejscu.
6. Uczeń ma prawo maksymalnie 2 razy w semestrze zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji (z wyjątkiem sprawdzianów pisemnych).
7. Po omówieniu partii materiału stanowiącej dział lub pewien zakres tematyczny przeprowadzany jest sprawdzian, którego data jest przez nauczyciela uzgadniana z uczniami z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem.
8. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie z przyczyn losowych ma on obowiązek zaliczenia go w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły (w tym też terminie uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, może przystąpić do jego poprawy). Uczeń nieobecny na sprawdzianie bez ważnej przyczyny (choroba, zdarzenie losowe) otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Nauczyciel ma prawo do stosowania „kartkówki” bez uprzedzania o niej uczniów. Może obejmować ona tylko zakres treściowy 2-3 ostatnich tematów, a czas przeznaczony na nią nie może przekraczać 1/3 lekcji.
10. Każdy pisemny sprawdzian jest udostępniany do wglądu uczniowi oraz rodzicowi w szkole.
11. Rodzice są informowani o cząstkowych ocenach w czasie cyklicznych zebrań z rodzicami lub w czasie indywidualnych konsultacji.
12. Uczeń i nauczyciel mają prawo do poszanowania własnej godności.

## **Nauczanie zdalne:**

Waga ocen :

- Sprawdzian waga 5 (kolor czcionki czerwony)
- Kartkówka, mapa konturowa, ćwiczenie na komputerze waga 3 (kolor czcionki zielony)
- Praca domowa waga 2
- Aktywność waga 3
- Odpowiedzi ustne zdalne waga 3
- Przygotowanie do zajęć waga 1

Usprawiedliwiona nieobecność ucznia na sprawdzianie jest podstawą do umożliwienia mu zaliczenia materiału w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Podstawowym kryterium otrzymania oceny pozytywnej z przedmiotu jest znajomość treści obowiązkowych lektur (język polski).

W ramach aktywności ucznia ocenie podlega jego przygotowanie do zajęć dydaktycznych oraz systematyczność w wykonywaniu prac domowych.

Za wszelkie próby oszustwa i niesamodzielną pracę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 5.

Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach prowadzonych zdalnie. Nieodebranie wiadomości od nauczyciela w dniu kiedy odbywają się zajęcia wiąże się z nieobecnością na zajęciach z danego przedmiotu.

## Zasady oceniania – Geografia

1. Prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe są obowiązkowe.
2. Kartkówki, podobnie jak odpowiedzi ustne, obejmują zakres materiału z trzech ostatnich lekcji. Nie podlegają zapowiadaniu.
3. Praca klasowa jest zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Podany jest zakres materiału, forma sprawdzianu oraz kryteria oceniania. Wystawienie ocen odbywa się w ciągu 2 tygodni od daty sprawdzianu. Prace są do wglądu dla uczniów i ich rodziców ale tylko w obecności nauczyciela. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczyć materiał w ciągu dwóch tygodni. Nie przystąpienie do zaliczenia oznacza wstawienie oceny niedostatecznej. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, która nie podlega poprawie.
4. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę w ciągu tygodnia od jej otrzymania z bieżącego materiału. Po tym terminie nie przewiduje się powrotu do tych ocen.
5. Korzystanie z niedozwolonej pomocy w czasie prac klasowych, kartkówek, odpowiedzi ustnych, oznacza otrzymanie oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
6. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania przy większej ilości godzin i jednego przy jednej godzinie. Powinien to zgłosić po wejściu do sali.
7. W przypadku dwóch ocen z tego samego materiału pod uwagę brane są obydwie.
8. Ocenami najwyższymi są oceny z prac pisemnych, następnie oceny z ćwiczeń i z aktywności.
9. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych prac w celu podwyższenia oceny.
10. Pisemne prace są przechowywane przez okres jednego roku.
11. Uczeń może być nieklasyfikowany z przedmiotu, jeżeli jego nieobecność na lekcjach znacznie przekroczyła połowę czasu przeznaczanego na lekcję, bez względu na posiadane oceny.
12. Podwyższenie o połowę oceny końcoworocznej może nastąpić w przypadku gdy uczeń brał czynny udział w zajęciach, przygotowywał pomoce dydaktyczne brał udział w olimpiadach (przeszedł pomyślnie co najmniej etap szkolny).
13. Ocenę najwyższą z przedmiotu otrzymuje laureat olimpiady przedmiotowej. Możliwe jest to również gdy uczeń jest laureatem (finalistą licznych konkursów)
14. Punktacja odpowiedzi pisemnych:
  - niedostateczny: 0 – 29% punktów
  - dopuszczający: 30 – 49% punktów
  - dostateczny: 50 – 74% punktów
  - dobry: 75 – 89% punktów
  - bardzo dobry: 90 – 100% punktów
  - celujący: 100% punktów + dodatkowe zadanie

15. Waga ocen :
- Sprawdzian waga 5 (kolor czcionki czerwony)
  - Kartkówka , mapa konturowa, waga 3 (kolor czcionki zielony)
  - Praca domowa waga 2
  - Aktywność między innymi udział w konkursach szkolnych waga 3
  - Odpowiedzi ustne waga 3
  - Przygotowanie do zajęć waga 1
  - Badanie wyników waga 6
16. Oceny z popraw sprawdzianów i kartkówek będą wpisywane w odrębnej kolumnie .
17. Średnia ważona jest propozycją oceny semestralnej i końcoworocznej.
18. Ocena końcoworoczna jest średnią ocen semestralnych.
19. Nauczanie zdalne:
- Waga ocen :
  - Sprawdzian waga 5 (kolor czcionki czerwony)
  - Kartkówka, mapa konturowa, (kolor czcionki zielony)
  - Praca domowa waga 2
  - Aktywność waga 3
  - Odpowiedzi ustne zdane waga 3
  - Przygotowanie do zajęć waga 1
20. Za wszelkie próby oszustwa i niesamodzielną pracę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 5.
21. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach prowadzonych zdalnie. Nieodebranie wiadomości od nauczyciela w dniu kiedy odbywają się zajęcia wiąże się z nieobecnością na zajęciach z danego przedmiotu.

## Zasady oceniania – Informatyka

1. Prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe są obowiązkowe.
2. Kartkówki, podobnie jak odpowiedzi ustne, obejmują zakres materiału z trzech ostatnich lekcji. Nie podlegają zapowiadaniu.
3. Praca klasowa jest zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Podany jest zakres materiału, forma sprawdzianu oraz kryteria oceniania. Wystawienie ocen odbywa się w ciągu 2 tygodni od daty sprawdzianu. Prace są do wglądu dla uczniów i ich rodziców ale tylko w obecności nauczyciela. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczyć materiał w ciągu dwóch tygodni. Nie przystąpienie do zaliczenia oznacza wstawienie oceny niedostatecznej. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, która nie podlega poprawie.
4. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę w ciągu tygodnia od jej otrzymania z bieżącego materiału. Po tym terminie nie przewiduje się powrotu do tych ocen.
5. Korzystanie z niedozwolonej pomocy w czasie prac klasowych, kartkówek, odpowiedzi ustnych, oznacza otrzymanie oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
6. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania przy większej ilości godzin i jednego przy jednej godzinie. Powinien to zgłosić po wejściu do sali.
7. W przypadku dwóch ocen z tego samego materiału pod uwagę brane są obydwie.
8. Ocenami najwyższymi są oceny z prac pisemnych, następnie oceny z ćwiczeń na komputerze i z aktywności.
9. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych prac w celu podwyższenia oceny.
10. Pisemne prace są przechowywane przez okres jednego roku.
11. Uczeń może być nieklasyfikowany z przedmiotu, jeżeli jego nieobecność na lekcjach znacznie przekroczyła połowę czasu przeznaczanego na lekcję, bez względu na posiadane oceny.
12. Podwyższenie o połowę oceny końcoworocznej może nastąpić w przypadku gdy uczeń brał czynny udział w zajęciach, przygotowywał pomoce dydaktyczne brał udział w olimpiadach (przeszedł pomyślnie co najmniej etap szkolny).
13. Ocenę najwyższą z przedmiotu otrzymuje laureat olimpiady przedmiotowej. Możliwe jest to również gdy uczeń jest laureatem (finalistą licznych konkursów)
14. Punktacja odpowiedzi pisemnych:
  - niedostateczny: 0 – 29% punktów
  - dopuszczający: 30 – 49% punktów
  - dostateczny: 50 – 74% punktów
  - dobry: 75 – 89% punktów
  - bardzo dobry: 90 – 100% punktów
  - celujący: 100% punktów + dodatkowe zadanie

15. Waga ocen :
- Sprawdzian waga 5 (kolor czcionki czerwony)
  - Kartkówka , ćwiczenie na komputerze waga 3 (kolor czcionki zielony)
  - Praca domowa waga 2
  - Aktywność między innymi udział w konkursach szkolnych waga 3
  - Odpowiedzi ustne waga 3
  - Przygotowanie do zajęć waga 1
  - Badanie wyników waga 6
16. Oceny z popraw sprawdzianów i kartkówek będą wpisywane w odrębnej kolumnie .
17. Średnia ważona jest propozycją oceny semestralnej i końcoworocznej.
18. Ocena końcoworoczna jest średnią ocen semestralnych.
19. Nauczanie zdalne:
- Waga ocen :
- Sprawdzian waga 5 (kolor czcionki czerwony)
  - Kartkówka, ćwiczenie na komputerza3 , (kolor czcionki zielony)
  - Praca domowa waga 2
  - Aktywność waga 3
  - Odpowiedzi ustne zdane waga 3
  - Przygotowanie do zajęć waga 1
20. Za wszelkie próby oszustwa i niesamodzielną pracę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 5.
21. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach prowadzonych zdalnie. Nieodebranie wiadomości od nauczyciela w dniu kiedy odbywają się zajęcia wiąże się z nieobecnością na zajęciach z danego przedmiotu.

## Zasady oceniania – Chemia

**1.** Na lekcjach uczeń może uzyskać oceny w sześciostopniowej skali za: - odpowiedzi ustne;

- prace klasowe (testy, zadania praktyczne, sprawdziany);
- kartkówki;
- badanie wyników;
- prace domowe (ustne i pisemne);
- prace na lekcji (aktywność, pracę z podręcznikiem, kartami pracy );
- prace dodatkowe (referaty, wykonane pomoce do lekcji, prezentacje);
- zeszyt przedmiotowy.

**2.** Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych przez ucznia i przypisane im wagi:

<b>Forma sprawdzania osiągnięć edukacyjnych przez ucznia</b>	<b>Zapis w dzienniku elektronicznym</b>	<b>WAGA *</b>
Sprawdzian (testy, prace klasowe itp.)	czerwony	5
Poprawa sprawdzianu	zielony	5
Kartkówka	czarny	3
Poprawa kartkówki	zielony	3
Odpowiedź ustana	czarny	3
Praca domowa, zadanie dodatkowe, referat	czarny	2
Aktywność, praca na lekcji, praca w grupach	czarny	3
Przygotowanie do lekcji	czarny	1
Badanie wyników	czarny	6
Prowadzenie zeszytu przedmiotowego	czarny	1
Sukces w konkursie/ przejście do kolejnego etapu	czarny	5

\* średnią ważoną obliczamy w ten sposób, że mnożymy każdą ocenę przez jej wagę, sumujemy wszystkie iloczyny i dzielimy przez sumę wszystkich wag

**3.** Oceny z popraw sprawdzianów i kartkówek będą wpisywane w odrębnej kolumnie.

**4.** Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się kryterium według poniższej tabeli:

Punktacja w %	Ocena
0 – 29 %	niedostateczny
30 – 49 %	dopuszczający
50 – 74 %	dostateczny
75 – 89 %	dobry
90 – 100 %	bardzo dobry
+ zadanie dodatkowe	celujący

**5.** Ocena średnioroczna oraz końcoworoczna ustalana jest w oparciu o średnią ważoną zgodnie z wagami:

<b>Średnia ważona ocen</b>	<b>Uzyskana ocena</b>
poniżej 1,64	niedostateczny
od 1,65 do 2,64	dopuszczający
od 2,65 do 3,64	dostateczny
od 3,65 do 4,64	dobry
od 4,65 do 5,64	bardzo dobry
od 5,65	celujący



- 6.** Średnia ważona jest propozycją oceny semestralnej i końcowo rocznej o ostatecznej ocenie decyduje nauczyciel biorąc pod uwagę całokształt pracy ucznia.
- 7.** Ocena końcowo roczna to średnia ocen z pierwszego i drugiego semestru.
- 8.** Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany.
- 9.** Na lekcjach panuje atmosfera wzajemnej życzliwości. Praca odbywa się w skupieniu z zachowaniem względnego spokoju.
- 10.** Uczeń ma prawo do poszanowania własnej godności.
- 11.** Obowiązkiem ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego. W przeciwnym wypadku za brak lub nienależyte prowadzenie notatek w zeszycie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 12.** Uczeń powinien posiadać podręcznik i zbiór zadań jeśli jest on obowiązkowy.
- 13.** Uczeń ma obowiązek posiadania kalkulatora prostego, niedopuszczalne jest używanie telefonu komórkowego, jako zamiennika kalkulatora.
- 14.** Uczeń ma prawo raz w semestrze (bez wyjaśnienia przyczyny) zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, co zwalnia go z odpowiedzi ustnej lub kartkówki.
- 15.** Po każdym dziale zostaje przeprowadzony sprawdzian. Dokładna data sprawdzianu jest uzgadniana z dwutygodniowym wyprzedzeniem tak, aby przestrzegać zasady ilościowego obciążenia uczniów sprawdzianami.
- 16.** W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona), ma on obowiązek zaliczenia go w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły; a otrzymana ocena niedostateczna podlega poprawie zgodnie z zasadami popraw.
- 17.** Uczeń, który unika napisania sprawdzianu (nieobecność nieusprawiedliwiona) nie przychodzi w określonym terminie lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość jej poprawy.
- 18.** Uczeń może poprawić otrzymaną ocenę niedostateczną w terminie dwóch tygodni od dnia uzyskania informacji o ocenie ze sprawdzianu. Uczeń poprawia ocenę tylko raz i brane są pod uwagę obie oceny. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy.
- 19.** Uczeń, który ściągał lub usiłował ściągać nie ma prawa do poprawy oceny niedostatecznej.
- 20.** Nauczyciel ma prawo do zrobienia „kartkówki” bez uprzedzania o niej uczniów.
- 21.** Kartkówka może obejmować zakres treściowy do trzech tematów, a czas na nią przeznaczony nie może przekraczać 1/3 zajęć. Ocena uzyskana z kartkówki podlega poprawie na tych samych zasadach jak w przypadku sprawdzianu.
- 22.** Sprawdzone i ocenione prace klasowe, nauczyciel omawia w klasie przy ich oddawaniu i daje do wglądu w terminie do 2 tygodni od przeprowadzonego sprawdzianu pisemnego.
- 23.** Ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców / opiekunów prawnych.
- 24.** Uczeń i jego rodzice mają możliwość wglądu do prac pisemnych do końca danego roku szkolnego na terenie szkoły.

## **Nauczanie zdalne**

- Powyższe zasady obowiązują również w czasie nauczania zdalnego.
- Za wszelkie próby oszustwa i niesamodzielną pracę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 5.
- Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach prowadzonych zdalnie , brak uczestnictwa jest nieobecnością na zajęciach z danego przedmiotu.

### Kryteria oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia

**Stopień celujący** – uczeń całkowicie spełnia wymagania edukacyjne, odnosi sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych. Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia. Sprawnie posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów. Proponuje rozwiązania nietypowe.

**(100% + zad. dodatkowe)**

**Stopień bardzo dobry** - uczeń spełnia wymagania edukacyjne. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne. Stosuje posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach.

**(95% - 100%)**

**Stopień dobry** – spełnienie wymagań edukacyjnych przez ucznia nie jest pełne, ale nie przewiduje się problemów w dalszym kształceniu. Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w poziomie podstawowym, częściowo spełnia wymagania ponadpodstawowe, czyli w dużej mierze zna materiał określony programem nauczania. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

**(75% - 94%)**

**Stopień dostateczny** – uczeń spełnił jedynie podstawowe wymagania edukacyjne, co może oznaczać trudności w toku dalszego kształcenia. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawowych. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

**(51% - 74%)**

**Stopień dopuszczający** – spełnianie wymagań edukacyjnych przez ucznia jest minimalne i poważnie utrudnia, a nawet uniemożliwi dalsze kształcenie. Uczeń ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale nie przekreśla to możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dalszej nauki. Uczeń rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Wykazuje chęć zdobywania wiedzy.

**(30% - 50%)**

**Stopień niedostateczny** – uczeń wyraźnie nie spełnia wymagań edukacyjnych, co uniemożliwia mu kontynuację kształcenia. Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową nauczania fizyki w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy. Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności. Nie wykazuje chęci zdobycia wiedzy.

**(0 - 29%)**

## Zasady oceniania – Innowacja policyjno-prawna

- 1.** Uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu przedmiotowego oraz innych zleconych pomocy dydaktycznych.
- 2.** Ocena jest jawna i umotywowana przez nauczyciela.
- 3.** Uczeń może uzyskać oceny w sześciostopniowej skali za:
  - odpowiedzi ustne,
  - prace klasowe (sprawdziany, testy, prace z tekstem z wyposażeniem),
  - kartkówki,
  - prace domowe (pisemne i ustne),
  - pracę na lekcji (aktywne uczestnictwo w lekcji lub nie wykonywanie poleconych zadań),
  - prace domowe (referaty, wykonywane samodzielnie pomoce dydaktyczne, udział w konkursach przedmiotowych),
  - zeszyt przedmiotowy.
- 4.** Podczas zajęć lekcyjnych uczeń nie może korzystać z telefonu komórkowego.
- 5.** W czasie sprawdzianów pisemnych telefony komórkowe mogą zostać zebrane przez nauczyciela i umieszczone w widocznym dla uczniów miejscu.
- 6.** Uczeń ma prawo maksymalnie 2 razy w semestrze zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji (z wyjątkiem sprawdzianów pisemnych).
- 7.** Po omówieniu partii materiału stanowiącej dział lub pewien zakres tematyczny może być przeprowadzany sprawdzian, którego data jest przez nauczyciela uzgadniana z uczniami, z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem.
- 8.** W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie z przyczyn losowych ma on obowiązek zaliczenia go w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły (w tym też terminie uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, może przystąpić do jego poprawy). Uczeń nieobecny na sprawdzianie bez ważnej przyczyny (choroba, zdarzenie losowe) otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 9.** Nauczyciel ma prawo do stosowania „kartkówki” bez uprzedzania o niej uczniów. Może obejmować ona tylko zakres treściowy 2-3 ostatnich tematów, a czas przeznaczony na nią nie może przekraczać 1/3 lekcji.
- 10.** Każdy pisemny sprawdzian jest udostępniany do wglądu uczniowi oraz rodzicowi w szkole.
- 11.** Rodzice są informowani o cząstkowych ocenach w czasie cykliczny.
- 12.** Uczeń i nauczyciel mają prawo do poszanowania własnej godności

## Zasady oceniania – Innowacja pożarniczo-ratownicza

1. Uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu przedmiotowego oraz innych zleconych pomocy dydaktycznych.
2. Ocena jest jawna i umotywowana przez nauczyciela.
3. Uczeń może uzyskać oceny w sześciostopniowej skali za:
  - odpowiedzi ustne
  - prace klasowe (sprawdziany, testy, prace z tekstem z wyposażeniem),
  - kartkówki,
  - prace domowe (pisemne i ustne),
  - pracę na lekcji (aktywne uczestnictwo w lekcji lub nie wykonywanie poleconych zadań),
  - prace domowe (referaty, wykonywane samodzielnie pomoce dydaktyczne, udział w konkursach przedmiotowych),
  - zeszyt przedmiotowy.
4. Uczeń ma prawo maksymalnie 2 razy w semestrze zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji (z wyjątkiem sprawdzianów pisemnych).
5. Po omówieniu partii materiału stanowiącej dział lub pewien zakres tematyczny może być przeprowadzany sprawdzian, którego data jest przez nauczyciela uzgadniana z uczniami, z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem.
6. Nauczyciel ma prawo do stosowania „kartkówki” bez uprzedzania o niej uczniów. Może obejmować ona tylko zakres treściowy 2-3 ostatnich tematów, a czas przeznaczony na nią nie może przekraczać 1/3 lekcji.
7. Każdy pisemny sprawdzian jest udostępniany do wglądu uczniowi oraz rodzicowi w szkole.
8. Uczeń i nauczyciel mają prawo do poszanowania własnej godności.
9. Wymagania na poszczególne oceny:
  - Wymagania wykraczające na ocenę **celującą**:  
uczeń posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania danych zajęć edukacyjnych w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programem nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy, lub osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych znacznie wyższego niż szkolny.
  - Wymagania dopełniające na ocenę **bardzo dobrą**:  
uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania danych zajęć edukacyjnych w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
  - Wymagania rozszerzające na ocenę **dobrą**:

uczeń opanował w dużym, ale niepełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie oraz poprawnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

- Wymagania na ocenę **dostateczną**:

uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie w podstawowym zakresie, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

- Wymagania na ocenę **dopuszczającą**:

uczeń nie w pełni opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia wiedzy i umiejętności z danych zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela.

- Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności z danych zajęć edukacyjnych oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

## Zasady oceniania – Podstawy przedsiębiorczości

Indywidualne ocenianie ucznia zostaje zapisane w sześciocyfrowej skali ocen:

### **1. celujący:**

- uczeń dysponuje wiedzą znacznie wykraczającą poza program,
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową

i specjalistyczną zgodnie z omawianą na zajęciach problematyką

- wykazuje dużą aktywność na lekcjach
- wysuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen,
- aktywnie uczestniczy w pracach na lekcji, w kołach zainteresowań
- osiąga sukcesy w konkursach (olimpiadach) na szczeblu okręgowym i centralnym

### **2. bardzo dobry:**

- uczeń opanował pełną wiedzę w zakresie programu szkolnego i potrafi ją wykorzystywać w różnych sytuacjach
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści
- korzysta z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja i internet) w celu poszerzania wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz na lekcjach oraz przy wykorzystywaniu prac domowych
- umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce
- potrafi dokonać analizy różnych wydarzeń gospodarczych, społecznych i politycznych oraz uzasadnić własny sposób oceny,
- wykazuje dużą aktywność na zajęciach i poza szkołą

### **3. dobry:**

- uczeń wykazuje się szczególną wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcje, podręcznik), nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych
- zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje
- zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy
- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
- wykazuje zainteresowanie omawianą problematyką
- dokonuje interpretacji danych zawartych w różnych źródłach
- potrafi wykorzystać uzyskane dane do rozwiązania problemu

### **4. dostateczny:**

- uczeń wykazuje orientację w treściach zagadnień omawianych na lekcjach

- opanował podstawową wiedzę określoną w programie
- zapamiętuje podstawowe treści do danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje (zapamiętywanie dominuje nad ich rozumieniem)
- umiejętności stosuje tylko w typowych sytuacjach
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia
- uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych
- potrafi wypełnić druki urzędowe i sporządzić proste pisma do władz publicznych

## **5. dopuszczający:**

- uczeń ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem nauczania
- częściowo rozumie polecenia nauczyciela
- zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i za pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć
- formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny wydarzeń, wykazuje niewielką znajomość pojęć
- operuje bardzo prostym językiem, ubogim pod względem leksykalnym

## **6. niedostateczny:**

- uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki
- w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysuwa wnioski
- nie rozumie i nie potrafi wykonywać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki
- jest bierny na lekcjach, nie wykonuje ćwiczeń
- posługuje się prostym, niekomunikatywnym językiem

### **1. Ocena śródroczna:**

- jest ustalana na podstawie ocen uzyskiwanych z wyżej wymienionych form aktywności, według ustalonego procentowego udziału ze średnich ważonych:
- 30% - odpowiedzi ustne, krótkie sprawdziany teoretyczne, krótkie sprawdziany praktyczne
- 40% - sprawdziany pisemne z działów
- 10% - prace domowe
- 10% - prace w grupach, aktywność na lekcjach, ćwiczenia
- 10% - wkład pracy ucznia i przygotowanie do lekcji

### **2. Ocena końcoworoczna:**

- jest ustalana w oparciu o wszystkie oceny z całego roku, według zasad wystawiania ocen śródrocznych
- jest wynikiem uzyskania tytułu laureata konkursu (olimpiady) na szczeblu okręgowym lub centralnym

## Zasady oceniania – Wychowanie fizyczne

### OBSZARY OCENIANIA:

**a) frekwencja** - czynny udział ucznia w zajęciach tj. w stroju sportowym i gotowości do wykonywania zadań (waga oceny 5, kod oceny F - frekwencja)

ocena	dziewczęta	chłopcy
celujący	80-100%	90-100%
bardzo dobry	70-79%	80-89%
dobry	60-69%	70-79%
dostateczny	50-59%	60-69%
dopuszczający	40-49%	50-59%
niedostateczny	poniżej 40%	poniżej 50%

*W przypadku nauczania online frekwencja oznacza udział w lekcji online lub odczytanie wysłanej wiadomości w tym samym dniu*

**b) postawa podczas lekcji WF** - wysiłek i zaangażowanie ucznia (waga oceny 4 kod oceny P - postawa)

**ocena celująca** – Uczeń jest wzorem do naśladowania, jest punktualny i zdyscyplinowany. Zawsze chętnie bierze udział we wszystkiego rodzaju aktywnościach, jest bardzo zaangażowany. Rozumie potrzebę aktywności fizycznej, podnosi swoją sprawność fizyczną, z wielką starannością wykonuje wszystkie ćwiczenia i stosuje się do poleceń. Współdziała w zespole, pomaga innym, dba o bezpieczeństwo swoje i innych.

**ocena bardzo dobra** - Uczeń jest zdyscyplinowany. Zawsze bierze udział we wszystkiego rodzaju aktywnościach, jest zaangażowany, chce podnosić swoją sprawność fizyczną, wykonuje poprawnie wszystkie ćwiczenia i stosuje się do poleceń. Współdziała w zespole, dba o bezpieczeństwo swoje i innych.

**ocena dobra** – Uczeń czasami jest niezdyscyplinowany, ale reaguje na upomnienia. Nie wszystkie formy aktywności wykonuje z zaangażowaniem, większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, stosuje się do poleceń, stara się współdziałać w zespole, dba o bezpieczeństwo swoje i innych.

**ocena dostateczna** - Uczeń czasami jest niezdyscyplinowany, ale reaguje na upomnienia. Angażuje się tylko w te formy aktywności, które lubi. Wykonuje ćwiczenia, ale robi to z dużą niedokładnością i niechęcią. Z niechęcią również działa w grupie, nie myśli o bezpieczeństwie swoim i innych.

**ocena dopuszczająca** – Uczeń często jest niezdyscyplinowany, ale reaguje na upomnienia. Nie angażuje się w zajęcia. Nie przykładą się do ćwiczeń, wykonuje je niepoprawnie, czasami nie stosuje się do poleceń, nie lubi współpracować w grupie, robi to niechętnie, czasami swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu innych

LUB swoim rzadkim uczestnictwem w zajęciach pokazuje niechęć do aktywności fizycznej.



**ocena niedostateczna** - Uczeń często jest niezdyscyplinowany, nie zawsze reaguje na upomnienia. Nie angażuje się w żadne zajęcia, niechętnie wykonuje ćwiczenia, zdarza się, że odmawia wykonywania ćwiczeń i poleceń, nie dba o swoje bezpieczeństwo, często swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu innych. LUB swoim bardzo rzadkim uczestnictwem w zajęciach pokazuje niechęć do aktywności fizycznej

*Powyższe kryteria stosuje się również w nauczaniu online (zaangażowanie, staranność w wykonywaniu zadanych prac, aktywność itp.)*

**c) aktywność pozalekcyjna** - wysiłek ucznia (ocena nieobowiązkowa, waga oceny 3 kod oceny Z - zawody)

Ocenę tę otrzymują uczniowie, którzy angażują się w działalność pozalekcyjną

Ocena celująca – aktywny, wielokrotny udział w rozgrywkach międzyszkolnych, wysoki poziom umiejętności w danej dyscyplinie sportowej, osiągnięcie znaczących sukcesów lub reprezentowanie szkoły w zawodach pożarniczych, policyjnych lub wojskowych wymagających sprawności fizycznej

Ocena bardzo dobra – udział w rozgrywkach międzyszkolnych lub udział w rozgrywkach szkolnych lub działalność na rzecz promowania aktywności fizycznej np. gazetki szkolne, pomoc w organizacji zawodów itp.

**d) poziom opanowania treści programowych** - ocena nabytych umiejętności (waga oceny 1, kod np. PK, PS, LA, G, RMT),

Nauczyciel przeprowadza w ciągu jednego semestru, co najmniej trzy sprawdziany umiejętności lub sprawności. Przy ocenie bierze się pod uwagę wysiłek włożony przez ucznia oraz jego możliwości motoryczne. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie jest on zobowiązany do zaliczenia go w ciągu dwóch tygodni.

*Podczas nauczania online nauczyciel może zastąpić sprawdziany umiejętności i sprawności testami wiadomości, pracami pisemnymi, referatami.*

**e) frekwencja na zajęciach fakultatywnych** – wysiłek ucznia (ocena dotyczy klas, w których jedną z form prowadzenia zajęć są fakultety, waga oceny 3 kod oceny FF – frekwencja fakultet)

ocena	dziewczęta	chłopcy
celujący	80-100%	90-100%
bardzo dobry	70-79%	80-89%
dobry	60-69%	70-79%
dostateczny	50-59%	60-69%
dopuszczający	40-49%	50-59%
niedostateczny	Poniżej 40%	Poniżej 50%

*W przypadku nauczania online frekwencja oznacza udział w lekcji online lub odczytanie wysłanej wiadomości w tym samym dniu*

Oceny z frekwencji i postaw wystawiane są najpóźniej w dniu wystawiania proponowanych ocen śródrocznych i końcowo rocznych.

Ocena śródroczna lub końcowo roczna to średnia ważona z ocen za poszczególne obszary.

## Zasady oceniania – Edukacja dla bezpieczeństwa

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów i rodziców o zasadach oceniania śródrocznego i rocznego oraz o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, a także o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także w czasie konsultacji indywidualnych. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu ucznia, podaje się uczniom i rodzicom na miesiąc przed klasyfikacją. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć, za co i jaką ocenę otrzymał.

### Ocenie podlegają:

- sprawdziany wiadomości i umiejętności praktycznych z zakresu pierwszej pomocy,
- kartkówki,
- praca na lekcji – wypowiedzi ustne, praca w grupie oraz ćwiczenia indywidualne,
- aktywność, jakość i efektywność pracy na lekcji,
- prace domowe.
- prace nieobowiązkowe wykraczające poza przewidywane wymagania,
- osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych obejmujących zakres przedmiotu,
- prowadzenie zeszytu,
- odpowiedzi ustne - przynajmniej raz w semestrze,
- praca nad projektem edukacyjnym.

**Zeszyt przedmiotowy** jest obowiązkowy i może być oceniany jeden raz w ciągu semestru.

**Prace dodatkowe:** opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, pokazy za czynny udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, projektach edukacyjnych, zawodach, pokazach dla całej społeczności szkolnej lub międzyszkolnej uczeń otrzymuje ocenę celującą.

**Nieprzygotowanie do lekcji:** uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji raz w semestrze tzw. nieprzygotowanie do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów, kartkówek oraz lekcji powtórzeniowych), nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku zajęć,

**Ocena śródroczna/ roczna.** Klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen bieżących, uwzględniając „wagę ocen”,

Waga 5 – sprawdziany pisemne i praktyczne, odpowiedzi ustne podczas powtórzeń,  
Waga 4 – kartkówki zapowiedziane,  
Waga 3 – kartkówki, odpowiedzi ustne, ćwiczenia praktyczne,  
Waga 2 – aktywność podczas zajęć, praca w grupach,  
Waga 1 – prace domowe, referaty, konkursy, prezentacje, zeszyt przedmiotowy

Waga jest obniżona o jeden podczas poprawy sprawdzianów, testów i kartkówek zapowiadanych.

- większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów i testów, odpowiedzi ustnych oraz oceny z praktycznego udzielania pierwszej pomocy,
- w drugiej kolejności są kartkówki, prace domowe, zeszyt, itp. Inne oceny mają charakter wspomagający,
- ocena śródroczna/ roczna nie opiera się na średniej arytmetycznej z ocen bieżących,
- dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia,

**Zasady poprawiania ocen:** sprawdzian lub test przeprowadzany jest jednocześnie w całej klasie. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub testu w terminie 14 dni od otrzymania pracy. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac. Przy pisaniu poprawy sprawdzianu punktacja nie zmienia się, otrzymane oceny są wpisywane do dziennika. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadanej sprawdzian lub teście musi napisać pracę zaliczeniową w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

## **Wymagania edukacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa**

### **Kryteria wymagań na poszczególne oceny**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- posiada wiadomości wykraczające poza program nauczania,
- stosuje je w sytuacjach nietypowych, rozwiązuje problemy i zadania
- praktycznie związane z niesieniem pierwszej pomocy przedmedycznej,
- osiąga sukcesy w konkursach i zawodach,
- rozwija własne zainteresowania,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy,
- jest żywo zainteresowany tym, co dzieje się w Polsce i na świecie,
- angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne, wolontariacie,
- umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem,
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.
- bierze udział w projekcie edukacyjnym z przedmiotu.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach,
- wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy z różnych źródeł,
- pozoruje wypadki, przewiduje ich skutki i poprawnie podejmuje kolejne kroki niesienia pierwszej pomocy przedmedycznej,
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- uzasadnia własne poglądy i stanowiska,
- dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk,
- ostrzega związku przyczynowo- skutkowe,
- potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa, umie pokierować grupą rówieśników.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w dużym zakresie wiadomości określone planem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do realizowania typowych zadań OC,
- wykonuje zaplanowane działania, rozwiązuje proste zadanie lub problem,
- chętnie pracuje w grupie,
- jest aktywny na zajęciach,
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne,
- porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi,
- prezentuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w podstawowym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- stosuje wiadomości do realizacji zadań z pomocą nauczyciela,
- omawia proste problemy z pomocą nauczyciela,
- jest aktywny na lekcjach sporadycznie,
- jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa,
- ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi,
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- posiada podstawy z zakresu obrony cywilnej i potrafi za pomocą nauczyciela nieść pomoc ofiarom zagrożeń,
- nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach,
- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanuje tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi teoretycznie ani praktycznie, nawet z pomocą nauczyciela nieść pomoc ofiarom zagrożenia,
- nie zna podstawowych pojęć z obrony cywilnej i pierwszej pomocy przedmedycznej,
- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,
- nie potrafi wykonać prostego polecenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki,
- nie interesuje się przedmiotem.

### **I. Celem systemu jest:**

1. Uporządkowanie i ujednolicenie zasad kryteriów oceniania kompetencji uczniów z religii.
2. Zhierarchizowanie wymagań programowych tak, aby wyższe wymagania mieściły w sobie niższe.
3. Konkretyzacja zadań wynikających z podstaw programowych.
4. Umożliwienie katechetom bieżącej kontroli i różnicowanie osiągnięć ucznia.
5. Informowanie rodziców o postępach i kierunkach rozwoju dziecka.
6. Dostarczanie uczniom narzędzi samokształcenia, własnego rozwoju w zakresie wiedzy religijnej i rozwoju duchowego.
7. Okresowe i roczne określanie poziomu w systemie kompetencji.
8. Próba wyeliminowania oceniania intuicyjnego, czyli zwiększenie obiektywizmu i demokratyzacji oceniania.

### **II. Ustalanie ocen półrocznych i rocznych.**

1. Ocena półroczna lub roczna może być ustalona na podstawie przynajmniej trzech ocen cząstkowych (przy dwóch godzinach w tygodniu).
2. Decydującą rolę w ustalaniu oceny rocznej i półrocznej odgrywać będą sprawdziany oraz aktywna postawa ucznia podczas lekcji religii.
3. Ocenę niedostateczną cząstkową oraz na I półrocze uczeń ma prawo poprawić wg zasad obowiązujących w WSO.

### **III. Bieżące sprawdzanie i ocenianie poziomu osiągnięć ucznia z religii następować będzie przez:**

1. Sprawdziany - wg potrzeb
2. Kartkówki - wg potrzeb
3. Prace domowe np.: lektury Ewangelii, żywotów świętych, dokumentów soborowych, prezentacji projektów.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Pracę ucznia na lekcji (indywidualna, w grupie )
6. Na religii ocenianiu będzie podlegało nie tylko sprawdzanie wiadomości, lecz także postawa, kształtowanie cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, kultury osobistej, a szczególnie zgodności postępowania z przyjętą wiarą.
7. Prowadzenie zeszytu.
- 8.. Indywidualne osiągnięcia ucznia.

### **IV. Szczegółowe zasady bieżącego oceniania:**

1. Sprawdziany służą sprawdzaniu wiadomości i umiejętności po omówieniu partii materiału i trwają do 45 min.
2. Kartkówki służą bieżącemu sprawdzaniu wiadomości z maksymalnie trzech ostatnich lekcji, czas ich trwania nie może przekraczać 20 min.
3. Sprawdziany są zapowiedziane, a termin ich przeprowadzania jest odnotowany w dzienniku lekcyjnym z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki nie są zapowiedziane.
4. Kryteria oceniania poprawianej pracy są takie same jak pierwotnej.

5. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia sprawdzianów najpóźniej po dwóch tygodniach od napisania pracy. Uczniowie (oraz zainteresowani rodzice) mają prawo do wglądu w pisemne prace kontrolne. Nauczyciel ma prawo do niepodawania terminu prac kontrolnych, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć poprzez absencję, ucieczki z lekcji itp.
6. Prace domowe są obowiązkowe.
7. Uczeń ma prawo zgłosić nie przygotowanie do lekcji dwa razy w półroczu z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych i sprawdzianów.
8. Odpowiedzi ustne objęte są zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji.
9. Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia jest systematyczne, wynika z realizowania programu nauczania i jest dokumentowane wpisami do dziennika.

#### W przypadku prowadzenia lekcji on-line:

- prace domowe będą w sposób szczególny punktowane za systematyczność i realizację w terminie.
- ocena pracy domowej oddanej po wyznaczonym terminie będzie obniżona o jeden stopień.
- uczniowie wyróżniający się aktywnością i systematyczną pracą będą mogli otrzymać dodatkową ocenę .

#### **V. Kryteria ocen z religii:**

##### **CELUJĄCA**

- uczeń spełnia określone wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej,
- wykazuje się posiadaniem wiadomości wykraczającymi poza program religii własnego poziomu nauczania,
- angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne, uczestniczy w olimpiadach i konkursach wiedzy religijnej,
- jego pilność i systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę celującą.

##### **BARDZO DOBRA**

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności, określony poziomem nauczania religii,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,
- jego stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- wykazuje inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę bardzo dobrą.

##### **DOBRA**

- uczeń opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- uzyskuje postępy podczas prowadzonych zajęć,
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
- podczas lekcji posiada określone pomoce,
- jest zainteresowany przedmiotem,

- postawa ucznia nie budzi wątpliwości,

#### **DOSTATECZNA**

- uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości,
- wykazuje dostateczną znajomość pacierza oraz prawd katechizmowych,
- w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych,
- ma poprawny stosunek do religii.

#### **DOPUSZCZAJĄCA**

- uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne,
- w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych w stopniu powyżej 50%,
- posiada problemy ze znajomością pacierza i podstawowymi prawdami katechizmowymi,
- biernie zaznacza swój udział w katechezie.

#### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

- uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
- uczeń nie prowadził zeszytu,
- nie wykazuje się znajomością podstawowych modlitw,
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych oraz przedmiotu,
- dobrowolnie opuszcza lekcje religii,
- inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazują na ocenę niedostateczną.

#### **VI. Przepisy końcowe:**

1. Katecheci informują uczniów, rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć ucznia.
2. Informacje dotyczące wymagań dostępne są dla uczniów u katechetów.
3. Sposoby informowania o ocenie zawarte są w WSO.
4. Nauczanie religii mieści się w zakresie ogólnych zadań szkoły, zmierzającej do kształtowania człowieka w jego podstawowych wymiarach i jest ciągle konsultowane z odpowiednimi władzami kościelnymi i świeckimi.